

LAS REGLAS
DE LOS NIÑOS EN LOS
CIBERLUGARES

July Paola Urbina Urbina

LAS REGLAS DE LOS NIÑOS EN LOS CIBERLUGARES

ISBN: 978-958-44-9720-8

©July Paola Urbina Urbina

Todos los derechos reservados.

Prohibida su reproducción total o parcial por
cualquier medio, sin permiso del autor.

Impreso por Autores Editores convenio Cooperativa Editorial Magisterio
Bogotá, Colombia, 2011

A mi amado Alex

Agradecimientos

Muchas personas contribuyeron al desarrollo y culminación de esta investigación de Maestría, con quienes estoy profundamente agradecida por su tiempo, colaboración y gran motivación.

Quiero expresar mi gratitud a mi director de tesis Pablo Páramo, por sus asesorías, rigurosas observaciones y su gran paciencia. A la profesora Milena Burbano quien invirtió gran cantidad de su tiempo revisando mis informes durante mis dos años de formación. A mis compañeros de aula quienes aportaron grandes ideas en el trabajo teórico y me dieron siempre una retroalimentación muy constructiva.

Finalmente a la Universidad Pedagógica Nacional por haber hecho posible mi formación como Magister.

CONTENIDO

Introducción	11
La incursión de los niños en el Ciberespacio	15
Las reglas en el ciberespacio	21
<i>El Ciberespacio</i>	21
<i>Ciberespacio- Ciberlugar</i>	23
<i>El ciber- lugar escogido</i>	27
<i>Reglas en el Ciberlugar</i>	29
<i>La red social virtual como un dispositivo de interacción</i>	32
La etnografía virtual y los ciberlugares	37
<i>Fases en la investigación</i>	41
<i>Consideraciones éticas</i>	47
Caracterización descriptiva de las redes sociales para niños	49
<i>La Red Social Club Penguin</i>	50
<i>Presentación de Textos e imágenes publicados en Club Penguin</i>	51
<i>Identificación de objetos o elementos</i>	61
<i>La Red Boom-Bang</i>	64
<i>Presentación de textos e imágenes publicados en Boom-Bang</i>	65
<i>Identificación de objetos o elementos</i>	71
Conceptos claves para la lectura de reglas en la red social	75
<i>Oportunidades presentes en las Redes Sociales</i>	76
<i>Los entornos que se supervisan son oportunos para generar buenos comportamientos</i>	77
<i>El entorno seguro una oportunidad para desenvolverse con confianza</i>	82
<i>Oportunidades para jugar y/ o aprender</i>	85
<i>Oportunidades para mantener mayores contactos con personas</i>	88

<i>Apropiación de los ciberlugares</i> _____	90
<i>Los roles en las redes virtuales</i> _____	94
<i>Las reglas o Netiquetas de las redes virtuales</i> _____	100
El comportamiento de los niños en las redes sociales _____	111
<i>Ciberlugares y comportamientos</i> _____	112
<i>Reglas construidas en el proceso dinámico del uso del ciberlugar</i> _____	119
<i>Reglas en el manejo del lenguaje</i> _____	119
<i>Reglas para conversar en la red social</i> _____	121
<i>Reglas del respeto por otros</i> _____	124
<i>Reglas en el juego</i> _____	125
<i>Reglas para la construcción de la comunidad virtual</i> _____	126
<i>Reglas de Seguridad en la red social</i> _____	128
<i>Reglas de cortesía</i> _____	129
<i>Reglas derivadas de las oportunidades del ciberlugar</i> _____	129
<i>Reglas que evidencian la apropiación por el ciberlugar</i> _____	130
<i>Consecuencias como parte de la regla</i> _____	131
<i>Reglas relacionadas con el rol del jugador</i> _____	132
<i>Los Hallazgos</i> _____	133
Los encuentros en el ciber lugar _____	153
<i>La interacción cara a cara transformada</i> _____	153
<i>Los encuentros y las reglas del ciberlugar</i> _____	155
Conclusiones _____	165
<i>Recomendaciones</i> _____	173
<i>Reflexiones sobre las limitaciones y desarrollos futuros de la investigación</i> _____	178
Referencias Bibliográficas _____	181

Prólogo

Esta publicación abre un espacio importante en la investigación sobre la transformación de las formas y costumbres en la vida social, especialmente, de la vida cotidiana del niño. Permite evidenciar como las reglas sociales adquieren valor en los procesos de interacción al generar comportamientos válidos para cada quienes participan en los encuentros ciberespaciales. También realiza un aporte considerable a la teoría del lugar propuesta por Canter (1977), al ampliar el concepto de lugar por cibelugar.

Espero que esta investigación pionera ayude a generar conciencia sobre la importancia de reflexionar en torno a la interacción de los niños en las redes sociales y así orientar su uso para preservar la sana convivencia en estos ambientes.

