

Jóvenes en el ciberespacio

Jóvenes en el ciberespacio

Retos y oportunidades
Para la Escuela

Jóvenes en el ciberespacio

Hernán Briceño

Jóvenes en el Ciberespacio

Jóvenes en el ciberespacio

A la memoria de mi padre, mi primer profesor.

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN	9
INTRODUCCIÓN	10
Capítulo 1. CIBERESPACIO, APROXIMACIONES DESDE LO CONCEPTUAL.....	15
Capítulo 2. VIRTUALIDAD APROXIMACIONES DESDE LO CONCEPTUAL.....	28
2.1 Aparición de lo Virtual.....	30
2.2 Lo Virtual en el Ahora.....	34
Capítulo 3. ACCESO LA INSERCIÓN DE LA WEB.....	43
Capítulo 4. JUVENTUD, PROTAGONISTAS DEL CIBERESPACIO.....	55
4.1 Poder Juvenil.....	64
4.2 Crisis de relaciones.....	69
4.3 Riesgo y oportunidad.....	73

Jóvenes en el ciberespacio

Capítulo 5. FAMILIA EN EL CIBERESPACIO, EL ADENTRO Y EL AFUERA A LA VEZ.....	76
Capítulo 6. SOCIALIZACIÓN EN EL CIBERESPACIO.....	93
6.1 Vida social en la web y fuera de ella.....	95
6.2 Socialización en la web, ¿un cambio cultural?.....	107
Capítulo 7. ESCUELA: POSTURAS FRENTE AL CIBERESPACIO.....	116
7.1 Pesimismo y desconfianza.....	123
7.2 Optimismo y oportunidad.....	130
Capítulo 8. TEMPORALIDAD; LA NUEVA EXPERIENCIA.....	137
CONCLUSIONES.....	155
REFERENCIAS.....	169

RESUMEN

Este trabajo se propuso dar cuenta de la discusión actual que plantea el trabajo de investigación acerca de los jóvenes en el espacio social denominado ciberespacio. A partir de la investigación documental, como estrategia, se compiló y analizó un número considerable de trabajos desarrollados en la última década en diferentes países y sectores sociales. La lectura de los documentos arrojó un índice de categorías de tipo deductivo mediante las cuales se hizo el análisis de los contenidos manifiestos en el tratamiento temático y los análisis que exponen un panorama de tendencias y desarrollos académicos, metodologías y técnicas investigativas, hallazgos, certezas y paradojas, contradicciones y preguntas no resueltas. De este modo, el trabajo pone en relieve categorías como socialización, familia o escuela, en donde los contenidos remiten, desde el trabajo de los autores, a considerar las dinámicas locales de apropiación y uso que hacen los jóvenes de los nuevos medios tecnológicos, como nuevos escenarios de constitución social y, mas allá de lo virtual, de realidad juvenil.

INTRODUCCION

La búsqueda de una respuesta a los interrogantes que cuestionan hoy a la sociedad adulta, sobre las expectativas de vida, los intereses y perspectivas de los jóvenes, supone la consideración de los aspectos que han venido siendo objeto de estudio en las últimas décadas. Los estudios sobre juventud en el ciberespacio, multiformes en rigor y método, comenzaron a dar cuenta y clarificar desde sus propias conclusiones situaciones que desde contextos geográficos y culturales distintos describen la manifestación de los cambios, esclarecen mitos e imaginarios que sometidos a prueba en el rigor científico permiten comprender un fenómeno de enormes dimensiones.

Algunos aspectos que considero pertinentes en el marco de esta investigación se situaron justamente en ese escenario de preguntas y cuestionamientos acerca de qué está sucediendo con los jóvenes en el espacio social denominado CIBERESPACIO, entender cuáles son sus concepciones del mundo actual, cómo son sus relaciones, cuáles son sus expectativas o intereses, son cuestiones que pueden

contribuir a poner en dialogo a las generaciones actuales, en términos comprensibles para quienes interactúan en un mundo que ha configurado marcadamente una separación por edades.

Dar cuenta de lo que sucede en la vida de los jóvenes es una tarea posible mediante la comprensión de sus experiencias a través de categorías como la identidad, el tiempo libre, la socialización, la vida cotidiana, etc., sobre todo porque mediante su estudio es posible permear el zanjado territorio de relaciones, instituciones, roles, vínculos y responsabilidades que exigen y construyen la personalidad juvenil. La escuela como espacio de socialización, para citar un ejemplo, se debate entre la tradición, es decir un discurso de responsabilidades, y la actualidad tecnológica que sugiere nuevas oportunidades al margen, apareciendo así un espacio de tensión en la vida del adolescente, las condiciones y retos que le impone el mundo de hoy por estar ligadas a un pasado, configuran un panorama de comportamientos difícil de abordar desde una perspectiva que no sea justamente la de su realidad, su adaptación o su inconformidad. Las conductas juveniles son respuestas a su experiencia de vida,