

# Manual para el estudio de la psicología Transpersonal

Contextos y pilares conceptuales

RESÚMENES Y CUADROS PARA ESTUDIANTES

Por Fernando Baena Vejarano

## 1. **Breve Historia Del Pensamiento Psicológico Transpersonal**

- a. La negación (negativa a percibir) del fenómeno transpersonal en el ámbito académico occidental :
  - i. Se asienta en el paradigma cartesiano –newtoniano
  - ii. Reduce la fenomenología espiritual a patología psicológica
  - iii. Supone un sinsentido ultimo de la vida humana, o lo subjetiviza
  - iv. Se conforma con el hombre unidimensional, promedio, consumista y neurótico (normalidad):en resumen, infeliz
- b. Por lo tanto, es necesario hacer una crítica al pensamiento psicológico (psicodinámico, conductual, humanista y sistémico) para estudiar la pertinencia de ampliar su visión del desarrollo y del potencial humano
- c. Freud es un médico que piensa la mente. Su modelo inicial es fisiologista. Su cosmovisión

“moderna”, europea y occidental puede contrastarse con la de un paradigma alterno, así:

COSMOVISIÓN FREUDIANA	COSMOVISIÓN ALTERNA
El universo es materia y energía sin propósitos intrínsecos (Newton, Galileo, Copérnico)	El universo es conciencia en evolución (Aurobindo, Bergson, Theillard de Chardin )
Este mundo que es el universo es objetivo, neutral, y sin significado.	El universo no es una fuerza ciega, sino orientada hacia la voluntad (Schopenhauer), la autoafirmación (Nietzsche), la creatividad (Bergson)
ante ese mundo objetivo hay un sujeto subjetivo, y todo problema de significado y sentido es un problema subjetivo	Tanto el mundo como el ser humano están cubiertos por un mismo sentido (filosofía perenne, plotino, Aristóteles, platón,
La vida es un producto azaroso de la materia (mendel)	La vida es un destino necesario de la materia, aunque pueda desplegarse al azar (Bergson, Aurobindo)
A la naturaleza le da lo mismo un ser vivo que	A la naturaleza le interesa crear seres cada

otro (Darwin)	vez mas complejos y concientes, y por eso crea sistemas trascendentes cada vez mas amplios irreductibles a los subsistemas de los que se componen.
la conciencia es un mecanismo adaptativo de la vida	La conciencia en un grado cada vez mayor es un propósito intrínseco de la vida, y la vida no se conforma con la adaptación, sino con la evolución hacia lo superior.
el cerebro es mas real que la mente.(porque lo secundario es reductible a lo primario, y el todo es reductible a sus partes)	La conciencia evoluciona como mente verbal en el ser humano, por medio de la evolución de su instrumento, que es el cerebro
la mente es una función del cerebro, reductible a el. Sin cerebro no hay conciencia.	Puede haber experiencias y conciencia en ausencia del cerebro.
la libido es una función biológica y nada mas	El impulso vital es trascendente a la libido
el desarrollo psíquico es una dinámica de la libido, cuya función no	El desarrollo psíquico es una manifestación humana del impulso

excede la función de la libido (supervivencia)	cosmológico a la evolución, el significado y la trascendencia. (Jung)
las estructuras y dinámicas psíquicas son secundarias, menos reales, reductibles, y al servicio de la función biológica	Lo que ha sido primero no por eso es lo más real ni lo más fundamental. Lo biológico hizo posible lo psíquico pero este lo trasciende y no es reductible al primero. En cada nivel de evolución surgen sentidos, metas y significados nuevos y superiores, no reductibles a los del nivel inmediatamente inferior (Wilber)
el sentido y significado de la vida es una creación subjetiva cultural, y secundaria respecto a la “verdadera” orientación biológica: la supervivencia	
La felicidad es imposible, porque el ser humano es cultural y la cultura se basa en la prohibición, desviación, represión o sublimación de la gratificación pulsional ( cfr “el malestar en la cultura”)	La sociedad contemporánea puede proveer las infraestructuras productivas necesarias para una vida más erótica , estética, y gratificante . cfr “eros y civilización” (Herbert Marcuse)

- d. El paradigma Freudiano fue replanteado por otros autores, mas o menos así :

Wilhelm Reich	El inconciente no es abstracto, sino energéticamente manipulable en el sistema muscular. La neurosis puede curarse, y el psicoterapeuta puede tocar , masajear y aproximarse al paciente. El carácter se hace cuerpo como contractura muscular.
Claudio Naranjo	La tradición sufi del eneagrama como tipología del yo, aclara las variaciones del carácter y de los mecanismos de defensa en un esquema dinámico.
Lowen, Pierrakos	El carácter, una vez sanado, descubre el potencial amoroso del ser humano.
Carl Jung	La libido, mas que energia sexual, es una manifestación de energía vital significativa y orientada en el ser humano a la autorrealización (individuación) mediante estructuras simbólicas emergentes (arquetipos) del inconciente colectivo
Adler	El énfasis en la patogénesis y la arqueología de la psique, descuida la importante función sanadora de

	atender a la voluntad triunfadora del paciente. Lo prospectivo cura lo retrospectivo.
Erich Fromm	Hay vías culturalmente posibles para salir de la alienación, y encontrar la libertad y el sentido existenciales.
Stanislav Grof	Hay huellas mnésicas prenatales, expulsivas, y postnatales que impactan el desarrollo psíquico. Mapeo completo, por observación clínica, de los fenómenos transpersonales
Fritz perls	El proceso de acompañamiento terapéutico puede hacerse fenomenológicamente, sobre la base de las dinámicas fondo/figura que una ley de polaridad insta en la vivencia plena del presente vivido “aquí y ahora”. La sanación solo se da cuando se baja de la mente a la emoción en la plena conciencia del ahora y del cuerpo.
Hellinger	El individuo es un microcosmos del sistema familiar, y su sanación equivale a la sanación de las interacciones disfuncionales y cargas afectivas de sus ancestros y parientes.
Sistémicos y cognitivistas	

## 2. El pensamiento de Ken Wilber : sentido u origen de su obra

- a. Tanto en términos de la cosmovisión freudiana, como de sus aportes a la psicología, había mucha información por contrastar, integrar, rebocar, trascender y organizar, en varios sentidos:
  - i. Sobre la naturaleza del universo y el propósito de la vida
  - ii. Sobre el lugar y sentido de la vida humana en ese cuadro general del cosmos
  - iii. Sobre la naturaleza y el origen de la infelicidad humana y de la enfermedad mental
  - iv. Sobre las estrategias y terapias promotoras de la felicidad humana y la salud mental
  - v. Sobre el valor y aportes de cada escuela y autor que hubiese estudiado estos temas, y la posible complementariedad que existiese entre estas notables contribuciones
- b. Las principales dificultades para lograr lo anterior eran:

- i. Doctrinalismo e ideologización de autores y escuelas: cada quien defendía su verdad contra la de los otros, a saber:
  1. Conductistas vs psicoanalistas
  2. Humanistas vs conductistas
  3. Reduccionistas vs espiritualistas
  
- ii. Inexistencia de un sistema integrador
  
- c. La clave para lograrlo, se la dio a Ken Wilber la combinación de los aportes de:
  - i. la psicología evolutiva
  - ii. Los nuevos paradigmas y la “nueva ciencia”
    1. teorías cibernéticas y sistémicas
    2. teoría cuántica y relativista
    3. Holismo
  
- iii. La psicología no occidental
  1. Fenomenología de la experiencia psíquica:
    - a. Budismo
    - b. Hinduismo
    - c. Cabala
    - d. Chamanismo

- iv. El contexto filosófico de la filosofía perenne como filosofía de la evolución que :
  - 1. estratifica el desarrollo humano en niveles de conciencia
    - a. Evolutivos
    - b. Involutivos
  - 2. estratifica el ser en niveles de manifestación
    - a. de los mas sutiles a los mas burdos
    - b. de los más simples a los más complejos
  - 3. Reconoce una orientación del cosmos hacia la divinidad
    - a. Pitágoras
    - b. Platón
    - c. Aristóteles
    - d. Plotino
    - e. Tomás de aquino, san Buenaventura.
    - f. Aurobindo, etc
- v. la epistemología pluralista.
  - 1. vs empirismo radical
  - 2. vs racionalismo radical