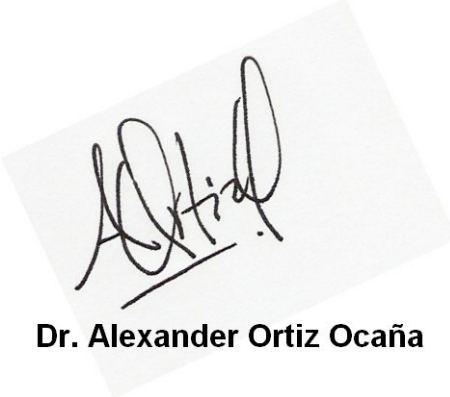


Dedico este libro a ti, amigo (a) maestro (a), con la firme convicción de que los modestos conceptos esbozados en esta pequeña obra contribuirán a mejorar tu labor profesional en la formación de las niñas y los niños con los cuales interactúas, logrando así un aprendizaje significativo, autónomo, auténtico, desarrollador y para toda la vida.

¡Éxitos!

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'A. Ortiz Ocaña', is centered on a light gray rectangular background. The signature is written in a cursive style with a horizontal line underneath the name.

Dr. Alexander Ortiz Ocaña

1. ¿Cómo modificar las estructuras mentales desde la primera infancia?
2. ¿Cómo estimular los procesos cognitivos en la escuela primaria y pre-escolar?
3. ¿Cómo potenciar el desarrollo del pensamiento y la inteligencia de las niñas y niños?
4. ¿Cómo desarrollar las competencias y la creatividad de los pre-escolares y escolares primarios?
5. ¿Cómo cultivar valores y direccionar las actitudes intelectuales en la educación infantil?
6. ¿Cómo influye la voluntad humana en el aprendizaje infantil?

Seis preguntas y muchas respuestas
que podrás encontrar en las páginas de este libro

COLECCIÓN
PEDAGOGÍA, DIDÁCTICA, CURRÍCULO Y EVALUACIÓN 1

Educación Infantil:
Pensamiento, Inteligencia, Creatividad, Competencias, Valores y Actitudes
Intelectuales

Hacia una Teoría Neuropsicológica pertinente para la escuela primaria y
pre-escolar

Alexander Ortiz Ocaña¹

2012

¹ Doctor en Ciencias Pedagógicas, Universidad Pedagógica de Holguín, Cuba. Doctor Honoris Causa en Iberoamérica, Consejo Iberoamericano en Honor a la Calidad Educativa (CIHCE), Lima, Perú. Magíster en Gestión Educativa en Iberoamérica, CIHCE, Lima, Perú. Magíster en Pedagogía Profesional, Universidad Pedagógica y Tecnológica de la Habana. Licenciado en Educación. Recibió el premio a la excelencia educativa 2007 y 2008 otorgado por el CIHCE con sede en Lima, Perú. Mejor pedagogo novel de Cuba en el año 2002. Docente de planta de tiempo completo de la Universidad del Magdalena, Santa Marta, Colombia. Email: alexanderortiz2009@gmail.com

CONTENIDO

Presentación.

Dos preguntas sobre el aborto y la elección de un presidente.

¿Qué es una niña?

¿Qué es un niño?

El escolar primario: ángel de la educación infantil.

¿Por qué y cómo se escribe este libro?

Capítulo I Educación Infantil.

1.1-Instrucción, Educación y Formación Infantil.

1.2-Teorías psicológicas del aprendizaje infantil y modelos pedagógicos.

1.3-Rol del cerebro en la Educación Infantil.

Capítulo II Cerebro y Mente Infantil.

2.1-Cerebro Infantil.

2.2-Configuraciones del cerebro y de la mente infantil.

2.3-Canales de formación de la mente infantil.

2.4-Rol de las neuronas en el aprendizaje infantil.

Capítulo III Procesos Cognitivos Infantiles.

3.1-Cognición.

3.2-Sensación.

3.3-Percepción.

3.4-Atención.

3.5-Concentración.

3.6-Memoria.

3.7-Imaginación.

Capítulo IV Lenguaje y Pensamiento Infantil.

4.1-Conceptualización de pensamiento.

4.2-Habilidades y destrezas interpretativas, argumentativas y propositivas.

4.3-Estrategias didácticas para el desarrollo de las habilidades y destrezas de pensamiento.

4.4-Desarrollo del lenguaje infantil.

Capítulo V Inteligencia Infantil.

5.1-Reconceptualización de la inteligencia Infantil.

5.2-La inteligencia infantil es sólo una, no son múltiples.

Capítulo VI Creatividad Infantil.

6.1-Conceptualización y caracterización de la creatividad infantil.

6.2-Exigencias didácticas para la estimulación y el desarrollo de la creatividad infantil.

6.3-Indicadores para identificar, desarrollar y evaluar la creatividad infantil.

Capítulo VII Competencias Infantiles.

7.1-Definición de Competencia y su relación con las habilidades y destrezas del pensamiento infantil.

7.2-Desarrollo de las competencias interpretativas, argumentativas y propositivas.

Capítulo VIII Valores Infantiles.

8.1-Formación y caracterización de los valores en la escuela y en el hogar.

8.2-Vías para el fortalecimiento de los valores infantiles.

8.3-Exigencias didácticas para la formación de valores infantiles.

8.4-Exigencias prácticas para la formación de valores infantiles.

Capítulo IX Actitudes Intelectuales Infantiles.

9.1-Definición de actitud intelectual.

9.2-Diversas manifestaciones de las actitudes intelectuales infantiles.

9.3-Estrategias metodológicas para estimular las actitudes intelectuales infantiles.

Capítulo X Voluntad Infantil.

10.1-Definición de voluntad humana.

10.2-Cualidades de la voluntad infantil.

10.3-Desarrollo de la voluntad del niño.

Comentarios finales.

Apéndice 1: Modelo Pedagógico para la Educación Infantil.

Apéndice 2: Exigencias didácticas para el fortalecimiento de los valores desde la escuela y el hogar (decálogo axiológico)

Referencias bibliográficas.

PRESENTACIÓN

DOS PREGUNTAS SOBRE EL ABORTO Y LA ELECCIÓN DE UN PRESIDENTE.

Pregunta No. 1

Si conocieras a una mujer embarazada, que padece SIDA y tiene 8 hijos. 3 de ellos son sordos, 2 ciegos y uno con retraso mental, ¿Le recomendarías practicarse un aborto?

Pregunta No. 2

Se va a elegir a un nuevo líder mundial, tú tienes la oportunidad de votar _____ por _____ él. Hay 3 candidatos, a continuación te presento algunos hechos conocidos en la vida de los mismos:

Candidato No. 1

Ha sido asociado con políticos corruptos. Consulta a varios astrólogos. Tuvo 2 amantes. A una de ellas la golpeaba. Fuma y toma entre 8 y 10 martinis al día.

Candidato No. 2

Ha sido despedido en 2 ocasiones de su trabajo. Duerme hasta el mediodía. Consumía opio en la universidad y todas las noches se toma una botella de whisky. Padece de obesidad y es conocido por su mal temperamento y agresividad.

Candidato No. 3

Es un héroe de guerra condecorado, es vegetariano, no fuma y toma cerveza ocasionalmente. No se le conocen relaciones extramaritales. Respeta a las mujeres. Ama a los animales, muy reservado.

¿Por cuál de los 3 candidatos votarías?

Elige tu respuesta....

Piensa detenidamente....

RESPUESTAS A LAS DOS PREGUNTAS:

El Candidato No. 1, era Franklin D. Roosevelt.

El Candidato No. 2, era Winston Churchill.

El Candidato No. 3, era Adolph Hitler.

Por cierto, hablemos sobre la respuesta a la pregunta No. 1:
¿Recomendarías que esta mujer se practicara un aborto?

Si respondiste que SI, acabas de matar a Beethoven.

Interesante, ¿cierto?

Piensa muy bien antes de juzgar a alguien.

Y recuerda.....

El arca de Noé fue construida por seres humanos entusiastas pero amateurs, con poca experiencia. En cambio, el Titanic, fue construido por profesionales.

¿QUÉ ES UNA NIÑA?²

Hay millones de niñas pero cada una es más valiosa que la más finísima joya. Ella puede ser la más cariñosa del mundo y también la más necia. Se le encuentra brincando, cantando y haciendo toda clase de ruidos. Cuando se le llama la atención, se queda quietecita, humilde, con ese brillo celestial en su mirada. Ella es la inocencia jugando con el lodo, la belleza haciendo travesuras y también la más dulce expresión del amor materno cuando acaricia y duerme a su muñeca.

Una niña nace con la leve aureola de brillo angelical del que siempre queda el suficiente halo de luz para robarnos el corazón, aún cuando lllore a todo volumen, haga una rabieta o camine por la casa presumiendo con las ropas y zapatos de mamá. Le encantan los zapatos nuevos, las muñecas, los helados, los vestidos domingueros, los moños para adornarse el pelo, los animales caseros, la niña del vecino, jugar a la casita y a la tiendita, el baile, los libros de dibujos, el colorete y el perfume. No le gustan los perros grandes, ni los niños, ni que la peinen. Es la más ruidosa cuando uno piensa en los problemas, la más bonita cuando lo ha hecho desesperar, la más ocupada a la hora de dormir, la más seria e irritable cuando quiere lucirse ante las visitas, y la más coqueta cuando uno ha resuelto que, definitivamente, ella no volverá a salirse con la suya.

² Lectura tomada y adaptada del Proyecto Educativo Institucional del Colegio "La sabiduría", de Puerto Colombia.

Puede desarreglarnos los papeles de trabajo, el pelo y la cartera, y precisamente en ese instante aparece su aureola angelical quitando nuestro disgusto como por arte de magia. Otras veces, cuando nos sentimos solos o cuando nuestros anhelos y esperanzas parecen más distantes, ella nos transforma en reyes con sólo sentarse en nuestras rodillas, abrazarnos tiernamente y decirnos al oído: “te quiero mucho”.

¿QUÉ ES UN NIÑO?³

Los niños vienen en diferentes tamaños, pesos y colores surtidos. Se les encuentra donde quiera: encima, debajo, trepando, colgando, corriendo, saltando. Las mamás los adoran, las niñas los odian, las hermanas y hermanos mayores los toleran, los adultos los desconocen y el cielo los protege. Un niño es la verdad con la cara sucia, la sabiduría con el pelo desgreñado y la esperanza del futuro con una rana en el bolsillo. Un niño tiene el apetito de un caballo, la digestión de un traga espadas, la energía de una bomba atómica, la curiosidad de un gato, los pulmones de un dictador, la imaginación de Julio Verne, la tenacidad de una trampa de acero y el entusiasmo de un trompo.

Le encantan los dulces, las navajas, la navidad, los libros con láminas, el bebé de los vecinos, el campo, el agua, los animales grandes, papá, los trenes, los domingos por la mañana y los carros de bomberos. Le desagradan las visitas, la escuela, las lecciones de música, las corbatas, los peluqueros, las niñas, los abrigos, los adultos y la hora de acostarse. Nadie más se levanta tan temprano, ni se sienta a comer tarde. Nadie más puede traer en el bolsillo un cortaplumas oxidado, una fruta mordida, medio metro de cordel, dos caramelos, una honda, un trozo de sustancia desconocida y un auténtico anillo supersónico con un compartimento secreto.

Un niño es una criatura mágica. Usted puede cerrarle la puerta del cuarto donde guarda las herramientas, pero no puede cerrarle la puerta del corazón. Puede echarlo de su estudio, pero no apartarlo de su mente. Todo el poderío suyo se rinde ante él. El es su carcelero, su amo, su jefe, él

³ Lectura tomada y adaptada del Proyecto Educativo Institucional del Colegio “La sabiduría”, de Puerto Colombia.

es un manojito de ruido con la carita sucia. Pero cuando usted regresa a casa con sus esperanzas y ambiciones hecha trizas, él puede remediarlo todo con dos mágicas palabras: “hola papito”.

EL ESCOLAR PRIMARIO: ÁNGEL DE LA EDUCACIÓN INFANTIL.

El componente personal más importante de la escuela primaria es el niño. Es el principal actor educativo. Debemos concebir al niño desde una perspectiva holística y configuracional, y no sólo por la particularidad de sus facultades de pensamiento o su relación con la Naturaleza. Es cierto que el niño es un ser singular, particular, único, auténtico e irrepetible. Y esto es precisamente lo esencial. No es justo, objetivo, ni razonable, que algunas teorías neuropsicológicas consideren al ser humano como un animal superior y se reduzca groseramente su divinidad a una similitud lineal entre el mundo humano y el mundo animal. Y peor aún, que se generalicen resultados obtenidos en experimentos con animales y se extrapolen al contexto humano y escolar. Nuestros niños no son simples animales de dos pies con capacidades, inteligencias y un cerebro altamente desarrollado. El amor y el intelecto son rasgos humanos universales. Adicionalmente, los niños y niñas están dotados con la preciosa y necesaria habilidad de vivir la maravillosa vida intrínseca de la mente a través del pensamiento interno (cognición), la verbalización externa (expresión) y la manifestación de sus emociones, sentimientos y amor (afectividad) por el otro, y les dio la capacidad de dejar huellas positivas de amor en sus semejantes, así como trascender su mundo y el de su propio ser mediante la conciencia.

Los seres humanos fuimos creados con la habilidad de comunicarnos (competencias comunicativas) y desarrollar relaciones personales. ¿Qué son nuestros niños?, la respuesta es obvia y lógica: Amor. Los seres humanos fuimos dotados de amor, bondad, confianza, racionalidad y justicia. Estos criterios, preceptos y fundamentos me llevan a justificar la imagen del niño y a considerarlo como el ángel de la educación. Pero nuestro niño es un ángel que tiene sólo un ala, y para poder volar necesita de la otra ala, la nuestra. El cerebro necesita del abrazo para su desarrollo. La mente de nuestros niños necesita de nuestros corazones. Su intelecto