





***“Cuatro Apuntes para la comprensión  
de la Violencia en los contextos  
escolares y su superación a partir de la  
Pedagogía Dialogante”***

**Edwin Tovar Brinez**

***Cuatro Apuntes para la comprensión de la Violencia  
en los contextos escolares y su superación a partir  
de la Pedagogía Dialogante***

***Presentación***

La Familia y la Escuela son los espacios donde históricamente se han formado los niños( as) de las sociedades occidentales, siendo la Ultima el venerado templo primario del saber en donde se desarrollan y reproducen a escala toda las manifestaciones y dinámicas sociales, en esta propuesta se abordara un elemento que empieza a revelarse de forma cotidiana en los centros escolares y se conoce popularmente como ***“bullying”***, analizando las causas-consecuencias-superación de este fenómeno a partir de una pedagogía dialogante y un proyecto escolar orientado hacia la creación de una ciudadanía integral desde la construcción de valores y principios fundamentados en el dialogo el respeto y la tolerancia.

### ***A manera de apertura:***

El bullying conocido también como manoteo es una manifestación clara de poder donde se asumen de forma subterránea y fuera de la vista de los docentes y/o actores secundarios educativos ,una relación dominador-dominado que se revela en una clara discriminación por razones económicas ,rasgos físicos, condición social o tendencia sexual y que rompe toda la estructura con vivencial ( Pei, Manual de Convivencia, Pacto de Convivencia) del centro educativo y que trasciende hacia espacios más allá de la escuela ( Internet, Redes Sociales) y su tradicional dinámica académica, que genera como consecuencias educandos que desarrollan macro-miedos y temores ante la sola idea de regresar a la escuela y enfrentarse a sus agresores y a sus materializaciones simbólicas ( desaires, ostracismo, aislamiento ) y reales ( Apodos, Golpes, Intimidación ) (1)

Por tal razón crear un proyecto que este orientado a generar rutas de identificación, caracterización del problema , Diagnostico del mismo y formas de prevenir y afrontar esta creciente patología pedagógica se hace necesario en los futuros docentes y profesionales de la educación, brindarles herramientas a partir de un estudio y mapeo de casos reales, les permitirá aprender y aprehender la forma de darle un manejo asertivo a las situaciones de violencia y agresión en un centro educativo y por ende mejorara la convivencia entre los actores de la escuela

### ***Primer Apunte: Los silencios Pedagógicos***

En este primer apunte me acercare desde la óptica del docente como un sujeto vital en la formación y construcción de la dinámica escolar en donde El papel del educador es fundamental para la detección y la prevención de este tipo de comportamientos y por