

*LA INFLUENCIA DE LA
TECNOLOGÍA EN LA
EDUCACIÓN BASADA EN
COMPETENCIAS*

**La Tecnología Educativa Aplicada
en el Desarrollo de las Competencias
del Alumno**

PhD. Hilmer Moreno Perdomo



2017

DEDICATORIA

Dedico esta obra a Dios por permitirme hacer el presente aporte al sistema educativo, de acuerdo con los cambios introducidos por la tecnología en el proceso de enseñanza aprendizaje. Igualmente, dedico este libro a mi madre biológica Doris Perdomo por su apoyo en este camino de la educación.

INTRODUCCIÓN

La tecnología ha transformado la forma como el hombre se comunica, estudia, y comercia, incursionando en toda actividad humana, y creando espacios virtuales que superan las formas tradicionales de educarse, trabajar, e interactuar con el mundo. En este libro se destaca la influencia de la tecnología en la educación basada en competencias, donde el alumno desarrolla sus capacidades intelectuales en entornos virtuales de aprendizaje, adquiere competencias digitales que lo convierten tanto en consumidor como creador de tecnología según el nivel de conocimientos que logre el alumno en materia de computación, software, y sistemas computacionales.

El sistema educativo está en permanente transformación según los avances de la ciencia y la tecnología, los cuales han cambiado el panorama en el que vive todo ciudadano, creando valores que permiten la multiculturalidad, y la comunicación mediada por las tecnologías de información y comunicación. Los programas y planes educativos basados en el desarrollo de las competencias han dado paso a cambios en las políticas educativas, las cuales sufren periódicas transformaciones para adaptarse a las exigencias del mercado laboral, que obligan a crear un nuevo perfil de egresado que esté más adaptado para desempeñarse profesionalmente en una sociedad de la información y la comunicación mediada por la tecnología.

Los sistemas y planes educativos en los países desarrollados han logrado grandes avances en materia del desarrollo de competencias del alumno, además de significativos aportes de la tecnología, con programas para desarrollar las competencias digitales del alumno desde la educación básica hasta la educación superior. Estos logros han permitido que los países de la región latinoamericana

participen en programas donde se desarrollen perfiles de alumnos competitivos en el área de la tecnología.

La tecnología ha permitido crear dispositivos tecnológicos sofisticados que permiten personalizar aplicaciones y software educativo del usuario, facilitando el aprendizaje por medio de las herramientas tecnológicas, permitiendo el desarrollo del aprendizaje, la creatividad, la innovación, y la motivación, dentro del proceso de enseñanza aprendizaje del alumno. Estas herramientas también al docente quien tiene el compromiso de cumplir con los objetivos de aprendizaje del alumno, capacitarse, y formarse en el área de la computación, para el uso, consumo, y desarrollo de software educativo.

La educación basada en competencias está mediada por la tecnología, y contribuye al pleno desarrollo de las capacidades intelectuales y al desarrollo de las competencias digitales necesarias para el adecuado desempeño del egresado en su profesión, y creando un perfil de egresado competente tanto en los conocimientos de su carrera profesional como en el campo de la tecnología.

ÍNDICE

Página

CAPÍTULO

1.....1

La Influencia de la Tecnología y las Competencias en la Educación.

Las experiencias en Europa.

El Programa de Aprendizaje por Competencias de la Comisión Europea.

La Metodología aplicada por Eurydice en su investigación en Europa..... 2

El Sistema de Evaluación para las Competencias del Alumno..... 3

Plan de Acción para la Educación por Competencias en Inglaterra.....5

El Marco Común para la Competencia Digital del Docente en España..... 8

El Marco Común de las Competencias Digitales en Europa..... 9

El E-learning y la Innovación Digital en la Escuela Australiana..... 11

La Innovación Educativa en Australia.

Los Beneficios del Aula Digital en la Educación..... 14

Las Experiencias en América del Norte..... 15

CAPÍTULO 2

| | |
|--|----------|
| El Sistema Educativo Canadiense y las Competencias Digitales..... | 18 |
| El Plan Nacional de Actualización de Tecnología Educativa en Estados Unidos | |
| de América..... | Norte 19 |
| Las Experiencias en América Latina..... | 20 |
| Las Agendas Nacionales para América Latina y el Caribe..... | 21 |
| El Proceso de Enseñanza Aprendizaje con las TIC en América Latina y Caribe. | 23 |
| El Plan Nacional Integral de Educación Digital (PLANIED) en Argentina..... | 25 |
| Las Dimensiones de la Multialfabetización del PLANIED en Argentina..... | 25 |
| Los Cuatro Ejes de las Competencias de la Educación Digital según PLANIED. | 28 |
| El PLANIED y la Alfabetización Digital en Argentina..... | 30 |
| La Agenda Digital 2020 y el Programa Enlaces en Chile..... | 32 |
| Desarrollo de las Competencias Digitales en Alumnos y Docentes en Chile | 33 |
| La Estrategia Digital Nacional de la Presidencia de la República Mexicana. | |
| El Concepto de Competencia a través del Tiempo. | |

La Innovación Pedagógica con las TIC y el Desarrollo de Competencias Digitales

e Informacionales.

Importancia de las Competencias Digitales y el Perfil del Alumno.

CAPÍTULO 340

El Concepto de Competencia a través del Tiempo.

La Innovación Pedagógica con las TIC y el Desarrollo de Competencias Digitales

e Informacionales..... 42

Importancia de las Competencias Digitales y el Perfil del Alumno..... 43

La Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE)..... 45

Las investigaciones sobre la Tecnología en la Educación 46

La Contribución de la Tecnología al Campo de la Educación.

Concepto de Competencias según la Organización según la ODCE..... 47

El Desarrollo de las Competencias del Alumno.

Clasificación de las Competencias por Características.

CAPÍTULO 4.....49

Clasificación de las Competencias por Características.

La Función de las Competencias en el Proceso Aprendizaje..... 50

El Concepto de Competencias en el Diseño Curricular..... 51

| | |
|---|----|
| La Importancia de las Plataformas Educativas en el Programa Curricular..... | 52 |
| Importancia de las Competencias en la Sociedad de la Información..... | 53 |
| El Marco Europeo de Competencias Clave para el Aprendizaje Permanente... 55 | |
| La Clasificación de las Competencias Clave según la ODCE..... | 55 |
| La Escuela y la Alfabetización Digital en el Siglo XXI. | |

CAPÍTULO

| | |
|---------------|-----------|
| 5..... | 60 |
|---------------|-----------|

La Escuela y la Alfabetización Digital en el Siglo XXI.

| | |
|---|----|
| La Construcción de la Identidad en el Alumno..... | 61 |
|---|----|

La Importancia de las Competencias Digitales en la Educación Superior..... 62

| | |
|--|----|
| Concepto de Competencias Digitales según la Unión Europea..... | 63 |
|--|----|

Las Áreas de las Competencias Digitales según la Unión Europea.

| | |
|---|----|
| Las Competencias del Alumno en la Sociedad de la Información..... | 66 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| Diferencia Conceptual entre Habilidad y Competencia..... | 68 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| Las Competencias Digitales del Alumno..... | 70 |
|--|----|

CAPÍTULO

| | |
|---------------|-----------|
| 6..... | 72 |
|---------------|-----------|

El Material Didáctico Interactivo y Multimedia en el Campo de la Educación.

Las Plataformas de Video Conferencia y la Autonomía en el Aprendizaje..... 73

La Evaluación del Aprendizaje a Distancia..... 74

El Proceso de Autonomía en los Centros de Auto Acceso.

Las Competencias Digitales en el Escenario Educativo..... 77

Metodología de Enseñanza en las Competencias Digitales e Informacionales. 80

CAPÍTULO 7..... 84

El Desarrollo de competencias digitales e informacionales.

Las Competencias Informacionales y Digitales en la Educación Superior..... 87

El Paradigma de la Multiplicidad y la Convergencia en la Educación..... 89

La Calidad de la Educación y el Futuro de la Educación..... 92

La Competencia Digital integrada al Programa Curricular..... 93

CAPÍTULO 8..... 96

Identificación de Oportunidades para mejorar el Sistema Educativo.

La Evaluación de la Eficacia de los Sistemas Educativos...

La Formación Profesional Dual del Alumno de Educación Superior..... 100

Importancia de las Competencias en el Currículo de la Institución Educativa. 101

Perspectiva histórica de la Alfabetización Informativa..... 102

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....104