

# En mi rol de maestro ya jubilado. Aún por los caminos de la pedagogía y la andragogía.

## ÍNDICE

### Sección I: Al Maestro

Visión y misión del maestro

Honor al maestro de corazón y con vocación

Maestro del mil batallas

Educar en solitario

El obsequio magistral

Amo a mi maestro

Glosa a un educador no perjuro

Sin duda alguna es docente

Un docente virtual muy bien dignificado

Terrible paradoja de un maestro en paro

Un maestro no es

Contestatario mensaje de un educador

Indudablemente volvería a ser maestro

Humilde reflexión de un educador jubilado

Mi casta de potosino como porfiado soñador

### Sección II: Misceláneas

Violencia escolar

Vana aspiración, acceder a la sabia luz con un libro  
ardiendo

No es lo mismo

De padres a hijos

Mi desiderata para ti

Blackberrymanía

Armonía

Al plagio - Sin derechos reservados de autor

Milagro color del ébano

Mis deseos al cybergenio

Valor Agregado

La vida como suerte de tv a control remoto  
El precio del saber  
Buenos augurios con esmero  
Necesitamos más humildad  
Caminos señalados  
Cuando un hijo se va de casa  
Caminantes somos todos  
Los niños también enseñan  
No sólo de pan vive el hombre  
Potestativo y facultativo destino vindicatorio  
Las redes sociales  
En Mi Ocaso, Un Mundo Nuevo  
No son solo para escuchar  
La letra con sangre no entra

Sección III: Matemática inspiración  
El infinito no está tan lejos  
Al plano cartesiano  
La útil e imprescindible matemática  
Mi matemática conmisericordia  
Quiero amarte matemáticamente  
Prepotente raza humana

## **Sección I: Al Maestro**

¿Qué tan idóneos son nuestros actuales maestros?

### **“Visión y misión del maestro”**

El buen maestro con vocación  
no considera a sus discípulos  
como recipientes de cristal  
donde hay que depositar  
como si se tratase de un banco  
conocimientos, teoría y conceptos.

Su verdadera misión y visión  
es considerar que son pequeñas luces  
que con entusiasmo hay que avivar  
de la manera más adecuada  
para que en todo su esplendor  
puedan despuntar y brillar.

**“Violencia escolar”**

Eran las aulas sitios sagrados  
de formación y de enseñanza  
desaparecieron las reglas  
ahora son campos de batalla.

No es cuestionar teorías ni modelos  
compleja es la génesis de la falla  
Dios agarre confesado al maestro  
que negligente no quiera dar la talla.

También a padre o madre indolente  
cómplices en cruel actitud canalla  
que no aleccionen a los hijos  
por temor a sembrar cizaña.

Enseñemos unidos con el ejemplo  
desdeñemos órdenes con metralla  
que sea el amor el ingrediente  
y vuelvan tiempos de bonanza.

No a juguetes y juegos de guerra  
esa es una malévola desgracia  
no es justo violencia en las aulas  
la letra con sangre es patraña.

No al maltrato en nuestros niños  
Jesús ve como cosa extraña  
que no se siga su mandamiento  
sembrémosle la dulce esperanza.

**“Honor al maestro de corazón y con vocación”**

- A Mery Rodríguez en Villa del Rosario, Norte de Santander, Colombia.

Maestro del mil caminos  
apóstol con valentía,  
gracias por tu excelso ejercicio  
y tu amable cortesía  
que tu despertador nunca amanezca  
sin cuerda ni batería;  
y tu alma siga obsequiando siempre  
música con renovada energía.  
Pendiente hoy de mi obsequio  
en la víspera de nuestro día,  
un audiovídeo muy especial  
y algo de mi humilde poesía,  
para conmemorar tan magna fecha  
con un canto a la alegría.  
Alegría de ser émulos del maestro Jesús  
y su advocación por la vida.  
“Dejad que los niños vengan a mí”,  
bendita invitación con sabiduría.

**“Educar con amor”**

Maestro del mil batallas  
ganadas a la adversidad  
tienes para la posteridad  
las suficientes agallas.  
Dios bendice tu intención  
y apostolado loable  
misión bella y admirable  
si lo haces con vocación.  
Solo un detalle te ofrezco  
para tu viva purificación  
tus niños cual parentesco  
como lo enseñó el Señor  
de puro y amplio corazón  
debéis educarles con amor.

Audiovisual disponible en:  
<http://www.youtube.com/watch?v=GjJVUIpP3dM>

¿Cuántos buenos docentes en las aulas en un ejercicio en solitario?

**“Educar en solitario”**

Docente enamorado de la educación  
que lo haces con verdadera vocación  
humilde obsequio como consejo de oro  
si tu oficio ejerces con mucho decoro.

No olvides que no estás en la labor solo  
has una labor con tus colegas en coro  
es la mejor estrategia para una revolución  
la base fundamental es la comunicación.

Y en el compartir de experiencias y saberes  
podrás autoevaluar tu apostolado como tesoro  
pues son parte de metas y comunes haberes

bienvenidos sean colaboradores ad honorem  
vayan felicitaciones, vivas y aplausos sonoros  
si logras captar el mayor número de actores.

¿Enseña sólo ciencia un maestro?

**“Amo a mi maestro”**

Maestro que con alegría y de mucho amor cargado al campo llegaste un día cual ser bienaventurado sin importar la carestía que existe por estos lados incluyendo minusvalía de mi campo desolado, decides saltar al ruedo y entre lo máspreciado con la ciencia sin enredo que tú me has enseñado con humildad y con denuedo muchas veces confirmado siempre a perder el miedo, el miedo a estar equivocado acaso no somos dueños de dones que nos ha brindado nuestra natura y su ensueño por obra de un Dios amado y sigues con mucho empeño mi maestro bienmandado a que crea en caros sueños, a que me sienta privilegiado.

Como loa sencilla y con afecto al humilde y tenaz maestro que labora en los más apartados lugares de nuestros campos y aldeas, a esos que enseñan la ciencia con la incomparable fortaleza de un feliz contacto con nuestra madre naturaleza; en el marco de la celebración del 27<sup>o</sup> Encuentro Nacional de Educadores Aragua 2011. La invitación para que escuchen el audio en wmv, disponible en:  
<http://www.youtube.com/watch?v=t87oqLxy-pA>

Como un saludo cordial y solidaria bienvenida a todos los educadores de mi hermosa pero saqueada Venezuela, en el inicio de sus actividades en el nuevo año escolar.

Para todo el gremio docente en Venezuela, con la esperanza que el forajido régimen cumpla con su obligación de dignificar nuestra profesión, esta especie de humilde glosa les compuse:

**"Glosa a un educador no perjuro"**

Sin intención de ser perjuro  
ni de causar ardor o escozor  
brindo dijo un profesor  
por la pizarra y la tiza;  
por mi sueldo que da risa  
de un régimen oscuro  
y de un ignaro Maduro  
en ilegítimo desempeño  
del país ya se cree dueño  
y se siente muy seguro

que no razona con carburo  
ni tampoco con la ciencia  
es asunto de consciencia  
y es incierto el porvenir  
a donde nos va a conducir