

COLOMBIA IN ENGLISH

**Curso para aprender inglés y apreciar a
Colombia a través del inglés**

Francisco Moreno Mosquera

©Francisco Moreno Mosquera
Autor

Distribuido por



Producciones Educativas Digitales, S.A.S.
www.pedigitales.com

Impresa por Autores Editores
2020

TABLE OF CONTENTS

PRESENTACIÓN	5
DESCRIPCIÓN	5
UNIT 1: History	7
UNIT 2: The flag	13
UNIT 3: Geography	19
UNIT 4: Climate	25
UNIT 5: Economy	29
UNIT 6: Culture	35
UNIT 7: The people	41
UNIT 8: Education	47
UNIT 9: The capital city	53
UNIT 10: Places of interest	59
UNIT 11: Andean Region	65
UNIT 12: Caribbean Region	69
UNIT 13: Pacific Region	75
UNIT 14: Amazonian Region	81
UNIT 15: Orinoquian Region	87
Respuestas a los ejercicios	93
Créditos	107

PRESENTACIÓN

Colombia in English es un curso de inglés, nivel intermedio, dirigido a estudiantes de educación media en el sistema escolar colombiano. Su objetivo es desarrollar competencias lectoras y comunicativas en inglés y, al mismo tiempo, usar este idioma como vehículo para el conocimiento de aspectos culturales de Colombia. Sus temas de enseñanza están alineados con los estándares básicos de competencias en lenguas extranjeras del Ministerio de Educación Nacional, correspondientes al Nivel B; por lo tanto es recomendado para los grados 10^º y 11^º, ya sea como texto guía o como material complementario y recurso de apoyo al texto oficial de las instituciones.


Este libro incorpora tecnología que permite trabajar en combinación con herramientas digitales, específicamente para desarrollar actividades de escucha y comprensión oral. Forma parte integral de este curso una aplicación móvil que contiene los audios de los textos (Read and Listen) y de los ejercicios de comprensión (Listening comprehension). Es una app para dispositivos Android que se podrá obtener escaneando el código de abajo.




Escanee este código para instalar la aplicación

DESCRIPCIÓN

El curso consta de 15 unidades. Cada unidad está dividida en 5 secciones:

1. *Read and listen*: presenta un texto de lectura sobre el tema de la unidad. Esta sección está identificada con un ícono de parlante  , que indica que la pronunciación del texto se puede escuchar en la app mencionada arriba.

2. *Reading comprehension*: desarrolla ejercicios de comprensión de lectura.
3. *Listening comprehension*: desarrolla ejercicios de escucha y comprensión oral. Este ícono  que ilustra la sección indica que los audios para realizar los ejercicios también se encuentran en la app.
4. *Grammar*: desarrolla ejercicios enfocados en aspectos gramaticales.
5. *Vocabulary*: desarrolla actividades de vocabulario.

UNIT 1

HISTORY

HISTORY



READ AND LISTEN

The first inhabitants of Colombia were indigenous people, who lived upon hunting and agriculture. The main groups were the Muisca and the Tayrona, who were organized in tribes ruled by a chief, called “cacique”. They lived in well-organized societies when the Spaniards arrived and established the first settlements of Santa Marta and Bogotá. The Europeans ruled Colombia for a long period of time. The fall of the Spanish domination of Colombia began in the year 1810, when there was a popular rebellion to overthrow the foreign government. After the declaration of independence, the Republic of Great Colombia was founded and the military hero Simon Bolívar became the President.

READING COMPREHENSION

Choose the correct complement:

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Muisca and Tayrona were | 2. A “cacique” was |
| Spanish soldiers () | a European chief () |
| Colombian regions () | an indigenous leader () |
| indigenous groups () | a native tribe () |
| 3. In the year 1810 | 4. Simón Bolívar was |
| there was a popular rebellion () | a Spanish rebel () |
| the Spaniards began to rule Colombia () | an indigenous chief () |
| the Spaniards settled in Bogotá () | a military leader () |

LISTENING COMPREHENSION

Listen and check the correct sentence

- 1.
The tribes were indigenous societies ()
The tribes were indigenous groups ()
The tribes were indigenous organizations ()



- 2.
The Spanish ruled Colombia for a long period of time ()
The Spaniards ruled Colombia for a long time ()
The Spaniards ruled Colombia for a long period of time ()

- 3.
In 1810 there was a rebellion ()
In 1810 there was a popular rebellion ()
In 1810 there was a great rebellion ()

GRAMMAR

Change the sentences from passive to active

Example:

Passive: The tribe was ruled by a chief

Active: A chief ruled the tribe

1. The natives were conquered by the Spaniards

2. The Spanish government was overthrown by the rebels

3. The President was elected by the people
