

Serie: Epítome de la Metodología de Investigación Científica Contemporánea Vol. 4

ii

ISBN:

Cuarto Volumen

Todos los derechos reservados

Hecho el depósito legal 16-06-2018

Cámara Ecuatoriana del Libro

2018 © by autoreseditores.com

Quito 2018

Diseño de colección: autoreseditores.com
Portada, Diagramación y arte final: Equipo de trabajo del autor
Cuarto Volumen en formato digital: junio 2018
Título: Serie: Epítome de Metodología de la Investigación Científica Contemporánea. Vol. 4
Realización editorial: autoreseditores.com
Quito, Ecuador, 2018
669 págs.: 21 x 14 cm / 91.571 palabras
ISBN:

Ninguna parte de esta publicación, incluido el diseño y la cubierta, puede ser copiada, reproducida, almacenada o transmitida de ninguna forma, ni por ningún medio, sea éste electrónico, mecánico, óptico, grabación, fotocopia, o cualquier otro, sin la previa autorización escrita del titular del copyright.

AUTOR ADHERIDO A LA CÁMARA ECUATORINA DEL LIBRO

Luis Andrés Crespo Berti

Índice general	
	pp.
Tabla de contenidos	iii
Prólogo	v
Dedicatoria	viii
Reconocimiento	ix
Lista de Cuadros	x
Lista de Gráficos	xii
Lista de Figuras	xiii
Presentación Sinóptica de la Obra	xiv
Introducción	1
Primera parte: Análisis y presentación de resultados	
1.1 Consideraciones generales	13
1.2 El análisis de los datos	18
1.3 Los tiempos de análisis	22
1.4 La elaboración del análisis	25
1.5 El anagrama del análisis cualitativo	31
1.6 Las operaciones de análisis	35
1.7 La teoría	57
Segunda parte: Procedimientos y herramientas para la interpretación de la información cualitativa	115
2.1 Origen de las investigaciones cualitativas,	

cuantitativas y mixtas	115
2.2 El entorno de los datos cualitativos	123
2.3 El entorno de los datos cuantitativos	119
2.3.1 Criterios de medición	128
Tercera parte: Didáctica de la investigación Científica	140
3.1 Didáctica de la investigación científica	140
3.2 Praxis de la mayoría de las instituciones de educación superior	144
3.3 Juicios de índole epistemológico	156
3.4 Estado de cuestión epistemológico	171
Cuarta parte: Objeto y situación	178
4.1 Objeto y situación	178
4.2 Pasos para la creación de una tesis doctoral	186
4.2.1 Algunas recomendaciones para hacer una tesis doctoral	
4.3 Contenido sucinto de una tesis doctoral	202
4.4 Método	205
Conclusiones	222
Bibliografía	231
Anexo "A" Prototipo Tesis Doctoral (2000)	241

Prólogo

El individuo, con el decursar de los años, ha podido apreciar el papel de la investigación científica en la resolución de los problemas que afectan la vida en sociedad. De igual manera, el tipo de indagación que se menciona, contribuye a conocer el mundo circundante y a transformarlo.

Siguiendo esta línea de pensamiento, no resulta difícil comprender el por qué se insertan, en los *currículums* de las distintas educaciones, temas que fomentan la visión científica del mundo y el desarrollo de habilidades investigativas. Ello permea al discente de una apreciación más objetiva de la realidad.

Resulta difícil encontrar, en la actualidad, una formación profesional universitaria sin que la investigación juegue un papel protagónico. De igual manera, acciones de superación que asumen la figura de: diplomado, maestría o doctorado, acogen a la investigación como eje articulador del cúmulo de contenidos y experiencias que se generan a través de esos tipos de estudios.

Lo expuesto permite contextualizar la obra titulada: “Serie: Epítome de la Metodología de Investigación Científica Contemporánea, Vol. 4”. Con claridad meridiana, su autor, quien a la vez es un jurista consagrado y un cientista de vocación; pone a disposición del lector su pasión por la investigación con fundamento. Así, en este cuarto volumen se ofrece, con coherencia y didactismo, una guía para ascender en lo que resulta empinada cumbre, tanto para el investigador en ciernes como al más experimentado. Se hace referencia al análisis de los datos en los ámbitos objetivo y subjetivo.

Con pasión por difundir el conocimiento, por enseñar el “arte de investigar desde la ciencia” se tratan tópicos medulares para todo proceso investigativo. Estos generan debate dentro de la comunidad científica. Pueden referirse, entre otros al diseño muestral, los paradigmas o enfoques de la investigación y al desarrollo del método del nivel teórico: sistémico – estructural – funcional.

Como didacta de oficio, el autor de esta meritoria obra, no asume sólo el extremo teórico para encausar sus fundamentos. Se ofrece un tránsito necesario hacia la práctica. Esta unidad dialéctica e indisoluble, allana el camino hacia la

comprensión de los temas que se ofrecen. Así el lector puede encontrarse la materialización de presupuestos de la investigación científica en contextos que forman parte del imaginario del autor: la jurisprudencia y la práctica hípica.

Queda invitado así el lector para que se recree con el análisis de una obra que tiende un velo que cubre a todo aquel que asume la ciencia como medio de conocimiento del mundo circundante. De igual modo, para quien se motive por conocer el significado de la ciencia como actividad.

Lic. Rafael Carlos Hernández Infante, PhD.

Ibarra, Ecuador, 13 de junio de 2018.

*Serie: Epítome de la Metodología de Investigación
Científica Contemporánea Vol. 4*

viii

Dedicatoria

A Kasandrita

EL AUTOR

Luis Andrés Crespo Berti

Reconocimiento

A mi alma mater, Universidad Santa María, VE
Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez,
VE

Instituto Superior de Mercadotecnia, VE

Instituto Nacional de Cooperación Educativa, VE

A la Cámara Ecuatoriana del Libro, especial mención
al Sr. Tnlg. Carlos Mangia por su siempre apoyo en
facilitar la radicación de la obra

A Autoreseditores.com, por su brillante iniciativa en
la visualización de las contribuciones en general

Gracias!

EL AUTOR

Luis Andrés Crespo Berti

Lista de cuadros

Cuadro	pp.
Cuadro 1. Investigaciones diferidas por diferentes motivos en cuanto al análisis de los datos (período 2006-2016)	72
Cuadro 2. Investigaciones diferidas por diferentes motivos en cuanto a los tiempos de análisis de los datos (período 2006-2016)	87
Cuadro 3. Investigaciones diferidas por diferentes motivos en cuanto a la elaboración de los datos (período 2006-2016)	98
Cuadro 4. Investigaciones diferidas por diferentes motivos en cuanto al anagrama del análisis cualitativo de los datos (período 2006-2016)	103
Cuadro 5. Investigaciones diferidas por diferentes motivos en cuanto a las operaciones análisis de los datos (período 2006-2016)	107
Cuadro 6. Investigaciones diferidas por diferentes motivos en cuanto a la teoría de los datos (período 2006-2016)	111
Cuadro 7. Representación de datos agrupados	129

Cuadro 8. Principales paradigmas en la
investigación

230