JUEGO DE MESA DESERCIÓN ESCOLAR

DESERCIÓN ESCOLAR

DAVID FRANCISCO CAMARGO HERNÁNDEZ

Autor de Numerosos libros

Ganador de premios internacionales

GRUPO DHAFRA

FUNDAESCRITOR

2019

JUEGO DE MESA DESERCIÓN ESCOLAR

INTRODUCCIÓN

Se trata de un novedoso juego creado con el propósito de desestimular la deserción escolar, por lo que a medida que se avanza en el juego es como si se tratara del año lectivo, donde los estudiantes reciben amonestaciones por malos comportamientos académicos, pero también reciben estímulos por mantenerse en el estudio sin desertar por más situaciones dificultosas que encuentren en el camino.

Cuando un jugador se hace merecedor de una tarjeta de dinosaurio significa que tiene un comportamiento muy pobre en sus actividades académicas, lo mismo que cuando recibe una anotación, situación que obedece a actuaciones individuales que no son apropiadas como por ejemplo ponerse alegre cuando el docente no asiste a clase por alguna situación fortuita, por lo que el jugador debe leer en voz alta en el tablero el comportamiento inapropiado en el que incurrió haciendo didáctico e instructivo el juego.

Tiene también recompensas por no desertar permitiendo al jugador quitarse algunos dinosaurios que haya tenido en algunos periodos académicos. El objetivo primordial del juego es que se convierta en una forma de estimular los hábitos por el estudio y que los comportamientos disciplinarios sean los más adecuados por los que reciben menciones de buen comportamiento.

Esto último es importante porque el juego pretende eliminar el bullying, la indisciplina y otros comportamientos inapropiados de las instituciones educativas. el juego está basado en el libro: código de ética del estudiante universitario (galardonado) que se puede leer gratuitamente por internet el juego pretende crear cultura y motivación personal para reducir los índices de deserción escolar pero también evidenciar que estudiantes son los más, o menos aventajados con el objetivo de que se incremente la sana competencia y el interés por el estudio, de tal manera que se reflexione sobre los comportamiento académico y se mejoren si es necesario para que no ser tildados de estudiantes con cerebro de dinosaurio.