

PARADIGMA CUALITATIVO
PERSPECTIVA DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación cualitativa como enfoque para
desarrollar los proyectos con visión social.

La Tejerías---Estado Aragua
Venezuela 2016

©Prof. Ruben Flores

PARADIGMA CUALITATIVO PERSPECTIVA DE LA
INVESTIGACIÓN

DEPOSITO LEGAL: AR201600062

ISBN: 978-980-12-9160-2

Diseño ilustrado por:
Arq. Neuro J. Castillo Bracho

Diagramación:
Arq. Neuro J. Castillo Bracho

Reservado Todos Los derechos

DEDICATORIA

A mi familia por su gran apoyo y comprensión en las metas que he trazado en mi carrera como profesor e investigador.

A todos mis hijos por su apoyo
Y en especial a mis nietos.

AGRADECIMIENTOS Y COLABORACIÓN.

A mis estudiantes y colegas por su aporte y conocimiento.

En la realización de este libro.

A mis amigos y amigas que me apoyaron con sus ideas sobre la concepción social, me han inspirado al desarrollo de este libro con gran esfuerzo.

El éxito de este libro es de ustedes.

Índice de contenido

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTOS Y COLABORACIÓN

INTRODUCCIÓN.....11

CAPÍTULO 1:

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN SU PROCESO PRÁCTICO.

ACCIÓN CUALITATIVA.....15

PARADIGMA CUALITATIVA.....19

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.....24

CARACTERÍSTICAS QUE REMITEN LA ACCIÓN A LA

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.....26

ENFOQUE CUALITATIVO.....28

UNIDAD DE ANÁLISIS.....30

ACCIÓN CUALITATIVA EN SU PROCESO DE ESTUDIO.....32

PROBLEMAS CUALITATIVOS.....32

PRAXIS CUALITATIVA EN LA ACCIÓN SOCIAL.....35

INVESTIGACIÓN SOCIOCRTICA.....36

PARADIGMA INTERPRETATIVO.....39

CLAUDE LEVI STRAUSS, ESTRUCTURALISMO.....42

CRESWELL Y SU APORTE A LA ACCIÓN CUALITATIVA.....	45
TALCOTT PARSON ÉNFASIS CUALITATIVA.....	47
PERSPECTIVA CUALITATIVA Y SU DIMENSIÓN.....	48

CAPÍTULO II:

ELEMENTOS FILOSÓFICOS VINCULADOS AL PARADIGMA CUALITATIVO.

LA EPISTEMOLOGÍA Y SU VINCULACIÓN CON LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.....	51
EPISTEMOLOGÍA.....	54
ONTOLOGÍA.....	56
NIVEL ONTOLOGICO ACCIÓN CUALITATIVA.....	58
AXIOLOGÍA.....	60
HOLÍSTICA.....	61
CUADRO DE FUNDAMENTOS FILOSÓFICO.....	63
FENOMENOLOGÍA.....	64
HERMENEUTICA VINCULACION CUALITATIVA.....	67

CAPÍTULO III:

PROCESO DE ORIENTACIÓN A LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.

ETNOGRAFÍA.....	69
CARACTERÍSTICAS DEL ESTUDIO ETNOGRÁFICO.....	72
ANÁLISIS AL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA.....	75
ETNOMETODOLOGÍA.....	76

ETNOMETODOLOGÍA Y SU ARTICULACIÓN CON LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.....	78
TRIANGULACIÓN.....	80
TIPOS DE TRIANGULACIÓN.....	82
TRANSDISCIPLINARIDAD E INTERDISCIPLINARIDAD.....	84

CAPÍTULO IV:

DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN DESDE SU PERSPECTIVA.

INVESTIGACIÓN.....	86
PARA QUE DE UNA INVESTIGACIÓN.....	89
PERSPECTIVA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL.....	92
TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.....	94
PRÁCTICA Y PARTICIPACION E INVESTIGACIÓN.....	97
INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA.....	101
I.A.P. EN SU EXPRESIÓN.....	102
I.A.P. ENFOQUE PRÁCTICO.....	103
I.A.P. Y SU ARTICULACIÓN CUALITATIVA.....	104

CAPÍTULO V:

ESTRATEGIA METODOLÓGICA EN EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN.

METODOLOGÍA.....	107
METODOLOGÍA Y SU PRAXIS EN EL PROCESO INVESTIGATIVO.....	108
METODOLOGÍA EN LA ACCIÓN CUALITATIVA.....	111
LA METODOLOGIA Y SU ARTICULACIÓN CON LA TEORIA Y PRÁCTICA.....	112

PRINCIPIO METODOLÓGICO, TEÓRICO Y PRÁCTICO.....113

CAPÍTULO VI:

PERFIL DEL ANÁLISIS DE INVESTIGACIÓN.

ANÁLISIS.....115
ANÁLISIS CRÍTICO.....116
ANÁLISIS E INVESTIGACIÓN.....117
ANÁLISIS CUALITATIVO.....117
ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVO.....118
ACCIONES DEL ANÁLISIS DE DATOS.....120
VINCULACIÓN DEL CONOCIMIENTO, ANÁLISIS E
INVESTIGACIÓN.....121

CAPÍTULO VII:

**HERRAMIENTA DE CONOCIMIENTO APLICADA EN EL
PROCESO DE INVESTIGACIÓN.**

PLANIFICACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.....122
PLANIFICACIÓN COMO RECURSO DE LA INVESTIGACIÓN-123
SISTEMATIZACIÓN.....124
VINCULACIÓN DE LA SISTEMATIZACIÓN CON EL PROCESO
DE INVESTIGACIÓN.....126
PROCESO DE SISTEMATIZACIÓN COMO ESTRATEGIA DE LA
INVESTIGACIÓN.....127
PLANIFICACIÓN MÉTODO PARA LA INVESTIGACIÓN.....129
DIAGNÓSTICO.....131
DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO.....133
OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA
CUALITATIVA.....134

REDACCIÓN DE LOS OBJETIVO DE INVESTIGACIÓN.....	136
ARTICULACIÓN DE LOS VERBOS INFINITIVOS CON LOS OBJETIVO DE INVESTIGACIÓN.....	137
OBJETIVO GENERAL.....	138
OBJETIVO ESPECÍFICO.....	139
MÉTODO DE INVESTIGACIÓN.....	140
MÉTODO/TEORIA/METODOLOGIA.....	141
OBSERVACIÓN INSTRUMENTO CLAVE PARA LA INVESTIGACIÓN.....	144
OBSERVACIÓN, MÉTODO Y TÉCNICA.....	145
OBSERVACIÓN PARTICIPATIVA.....	146
PROCESO DE LA OBSERVACIÓN PARTICIPATIVA.....	147
ENTREVISTA COMO ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN.....	149
ENTREVISTA PROFUNDA.....	150
EVALUACIÓN, ORIENTACIÓN A LA INVESTIGACIÓN.....	151

CAPÍTULO VIII:

**PROCEDIMIENTO Y FUNDAMENTACIÓN DE LA
INVESTIGACIÓN.**

OBJETIVIDAD Y SUBJETIVIDAD.....	153
CONOCIMIENTO CRÍTICO REFLEXIVO.....	155
IMPORTANCIA DEL CONOCIMIENTO CRÍTICO REFLEXIVO.....	157
TEORIA SOCIAL.....	158
TEORIA CRÍTICA.....	159
DIALÉCTICA DEL CONOCIMIENTO.....	161
INVESTIGACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.....	163
PROYECTO COMUNITARIO BAJO LA PRAXIS I.A.P.....	165
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DESDE LO SOCIAL.....	168

COMO HAGO UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.....	170
ELABORACIÓN DE UN PROYECTO COMUNITARIO.....	178
VISION DE UN PROYECTO SOCIO—INTEGRADOR.....	188
REFLEXIÓN EN EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN.....	191
PRINCIPIO ÉTICO DEL INVESTIGADOR.....	194
MEDIACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.....	196
ROL DE LOS INVESTIGADORES EN LA LÍNEA I.A.P. Y LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.....	197
CONCLUSIONES DE INVESTIGACIÓN.....	199
INTENSIFICACIÓN DEL I.A.P.....	201
ANEXOS.....	203
LOS MODELOS GRAFICADOS REPRESENTAN LA SÍNTESIS DEL PARADIGMA CUALITATIVO Y SU PERSPECTIVA EN LA INVESTIGACIÓN.....	204
CONCLUSIÓN.....	211
GLOSARIO.....	214
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA.....	224

Introducción

La investigación cualitativa es una aproximación sistemática que permite describir las experiencias de la vida y darle significado. Su objetivo es ver los acontecimientos, acciones, normas y valores desde la perspectiva de la persona que están siendo estudiadas, por lo tanto hay que tomar la perspectiva desde el sujeto. La acción cualitativa es una herramienta elemental para desarrollar una investigación con un alto contenido teórico y práctico, fundada en la descripción conceptual de la realidad social. Las actividades vinculadas a la acción cualitativa, constituyen estrategias articuladas con el conocimiento, la metodología, el análisis y la reflexión. La proyección y el alcance de estos aspectos y proceso que conforma la investigación bajo la modalidad cualitativa, epistemológica y ontológica. Aspectos que remite a la teoría y la práctica como un todo, el entendimiento a través de una actitud comprensiva con respecto a las acciones y el saber de todo los que participan en la investigación. Los procedimientos de investigación y el análisis combinan

la acción con el conocimiento, es decir, el conocimiento valido se genera desde la acción. Que Permite responder a las interrogantes formuladas en Los problemas de estudio sociales, motivo para poner en marcha los proyectos vinculados al paradigma cualitativo. Es importante destacar que la participación de los actores sociales, dicha participación es la clave del estudio de la investigación cualitativa ya que este proceso le permite al investigador e investigadores o estudioso de los fenómenos sociales, avanzar en los procedimientos ordenados en el estudio de los hechos o casos hacia el interés de la investigación. Los procedimientos que responden a la concepción epistemológica y ontológica disciplinas que requiere de una didáctica y practica efectiva en su planteamiento, metodológico, teórico y práctico hecho que destaca el privilegio de la experiencia, la participación, la interpretación el análisis del planteamiento general de la problemática a solucionar. Es importante tener en cuenta que no hay que esperar el final de la investigación para llegar a la acción, pues todo lo que se va realizando en el proceso es acción y a su vez va incidiendo en la realidad. Fuente German Mariño.

Enfocarse en la investigación cualitativa implica nuevas posibilidades de general herramientas que permitirán analizar el camino más apegado a las necesidades de la investigación social, motivo fundamental para direccionar los proyectos hacia una visión más amplia, más flexible y pragmática para difundir el conocimiento científico y social. Donde la investigación en sus procedimientos tenga fundamentos verdaderos. Es importante que los estudiantes se identifique con el trabajo de investigación siguiendo un método de estudio específico cuyo propósito es profundizar en el conocimiento de los hechos y fenómeno mediante los procedimiento que hacen referencia a la investigación cualitativa ya que sus estudio proyectan al conocimiento real del estudio social en todo su sentido, es identificarse e interactuar con los actores sociales y conocer su realidad social, es el escenario apropiado para el estudio científico, social y humanista. Estudio que es de interés de estudiantes, académicos, sociólogos y psicólogos. Cabe destacar que la acción cualitativa es una estrategia de la investigación, fundada en la descripción conceptual

dirigida, a un hecho o situación con carácter subjetivo, dentro del contexto de la realidad social.

El contenido de este libro se centra en los fundamentos cualitativos, dinámica de investigación direccionada a las actividades humanas. Aportando información que permite analizar la naturaleza social. Proceso relevante en la formulación del problema a investigar. El autor ha venido profundizando en el estudio cualitativo, investigación acción participativa, en el ámbito social, siguiendo la dinámica sobre las acciones personales y colectivas de individuos y grupos sociales, desarrollando actitudes reflexivas y críticas que permiten propuestas de acción y perspectiva de cambio social. En este sentido la investigación cualitativa orienta a producir conocimientos con carácter crítico, reflexivo y sistemático, es hacer investigación para aportar a la sociedad grandes beneficio.

CAPITULO I.

Acción cualitativa:

La acción cualitativa en sus procedimientos de estudio constituye estrategias de acción vinculadas al conocimiento, al análisis y a la investigación. Proceso que le permite al investigador e investigadores interpretar la naturaleza del problema y comprender la realidad social. A través de la acción cualitativa se busca de conocer las perspectivas de los participantes (personas o grupos), acerca de la problemática que los rodean, es afianzar sus opiniones, experiencias y significados, acción donde los participantes identifican su propia realidad. La acción como estrategia cualitativa sustenta principalmente la concepción de los hechos sociales. Enfoque de investigación que articula la teoría y la práctica y la fundamentación epistemológica y ontológica. En la investigación cualitativa son muchas las formulaciones, los análisis y las propuestas, que se contemplan en el estudio social, Como fuente del conocimiento y la acción teórica y práctica. El planteamiento cualitativo es una especie de plan de exploración (entendimiento emergente), que resulta apropiado cuando el

investigador se interesa por el significado de las experiencias y valores humanos. La función propia de la investigación cualitativa es el proceso de análisis, el cual indica la característica de la investigación y su aproximación a la realidad del estudio. La reflexión y el análisis crítico, les permite al investigador e investigadores, interpretar y profundizar en torno a la investigación. La acción cualitativa dentro su proceso investigativo se fundamenta en los hechos y casos sociales, requerimientos para describir, explicar e interpretar la realidad social desde el procedimiento metodológico donde se puede sintetizar el proceso de estudio como punto de partida y punto de llegada acciones que se articulan al conocimiento, análisis e investigación, proceso que contribuye al enfoque dialectico de la realidad social, comprender e interpretar el fenómeno de estudio. La acción cualitativa es una disciplina que estudia, analiza, el contexto social que brinda la posibilidad de conocer sus condiciones de vida o de existencia del colectivo como un todo. La acción de la investigación cualitativa es adentrarse en el análisis exhaustivamente para conocer la problemática donde el investigador e

investigadores fundamentan sus ideas en la apertura y flexibilidad en el propósito de la investigación.

La metodología constituye herramientas que fundamentan la teoría desde las perspectivas, interpretativas centradas en el entendimiento y procedimiento de la investigación. La acción cualitativa permite adquirir conocimiento sobre el fenómeno de estudio donde se orienta el descubrimiento, exploratorio y descriptivo. El propio proceso hace que el investigador e investigadores profundicen la perspectiva de los sujetos en sus distintos espacios, es decir desde adentro. El verdadero método se adapta a la naturaleza de las cosas sometidas a investigación, (Husserl).

La acción cualitativa y la metodología exigen estrategias referidas al proceso de investigación donde la interacción sujeto y sujeto, conozcan a profundidad la realidad social. A través de la vinculación conocimiento, análisis e investigación, enfoque desde una posición epistemológica, ontológica y fenomenológica planteamientos que promueve la teoría y la práctica, praxis que estudia los hechos, casos dentro del contexto social. Para el investigador e

investigadores su proceso de investigación consiste en conocer y ser capaz de dar a conocer su investigación a través del desarrollo, y ejecución del proyecto con sentido estructural semánticos de la realidad social. Comprender el sentido a la acción cualitativa por los propios actores sociales, (colectivos). PARA IRENES GIALDINO (2012). Señala que la investigación cualitativa abarca distintas orientaciones y enfoques, diversas tradiciones intelectuales y disciplinas que muchas veces, en diferentes presupuestos filosóficos y que despliegan renovadas estrategias tanto de recolección como de análisis de los datos.

Esta multiplicidad de concepciones acerca de aquello que se conoce, de lo que se puede conocer, de como se conoce y la forma en la que se han de transmitir los resultados obtenidos, habla de la necesidades de señalar que no hay una sola forma legítima de hacer investigación cualitativa. En pocas palabras podemos intuir que la realidad de la investigación cualitativa está sujeta al problema, al investigador e investigadores y al método. Este aporte constituye la comprensión y profundización de las estrategias metodológicas y los procedimientos

ordenados de la investigación cualitativa, función que le permite al investigador e investigadores aplicar sus propios métodos, procedimientos, y habilidades, con el propósito de conocer, analizar e interpretar el problema de investigación. Cuando hablamos de investigación cualitativa en sus acciones estamos refiriéndonos a los procesos de exclusión, a las necesidades y los problemas sociales esto implica que el investigador e investigadores deben extender su mirada y conocimiento sobre las realidades sociales, culturales, ideológicas, religiosas y político. Donde el conocimiento es la búsqueda de la verdad, o sea de un juicio que es el resultado de la concordancia entre el lenguaje, el pensamiento y la realidad.

Paradigma cualitativo:

El término cualitativo es un adjetivo que proviene del latín *qualitativus*, donde lo cualitativo es la vinculación con cualidad de la calidad de algo, es decir con el modo de ser o con la propiedad que posee un individuo. Calidad que incide en la optimización de las herramientas y análisis, procesos que fundamentan la teoría el cual tiene que ser coherente con los datos de