

“Proyecto Hallazgo Humano”

Medellín,

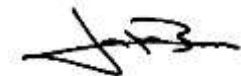
Señores lectores.

Atento saludo,

Ésta es otra propuesta en honor a la necesidad imparable del evolucionar de la vida humana, y en memoria de aquellos que han sido perseguidos o asesinados a causa de su compromiso con la verdad y la justicia, como también en honor a los seres humanos que han perdido, y siguen perdiendo, su libertad tras las rejas como causa del ignorante y precario método de tratamiento para la enfermedad de las desviaciones del comportamiento humano. Quiero agradecerles su coraje para unirse, a su vez, a la creación de nuevos modelos de desarrollo humano orientados a defender los derechos individuales y colectivos, buscando siempre el íntegro estado de bienestar para las futuras generaciones.

Estos libros del Proyecto Hallazgo Humano son el resumen de un aprendizaje que continúa permanentemente y que bajo ningún concepto debe considerarse concluyente o absoluto. Por lo tanto, resulta necesario, y casi obligatorio como buen gesto de su parte para seguir construyendo soluciones sobre estas ideas, compartirlo y mantenerlo en permanente circulación, logrando así que esta meta y esta intención se sigan manifestando y posicionando en las mentes conscientes alrededor del mundo.

Su amigo,



*John Fredy Burgos H.
Peregrino por la Cultura del Buen Trato.*

“Proyecto Hallazgo Humano”

Prólogo

Bien oportunas podemos considerar estas propuestas del *Proyecto Hallazgo Humano* orientadas a quienes tienen la noble misión de maestros. Título éste más expresivo que el de profesor, a mi entender, porque me parece más unido a todo lo que entraña la labor de formar mentes y corazones, verdaderas personalidades. No es algo que se reduzca a la simple tarea de transmitir conocimientos, por importantes que estos sean. Por otra parte, el servicio de los maestros recibe, nada menos, un título que reconocemos a los maestros por excelencia: Krisna, Buda, Jesucristo, etc. El maestro es verdaderamente un eje en la comunidad educativa. Para este oficio hace falta una particular vocación en cualquier parte del mundo.

Los alumnos, como por intuición, saben bien quién y cómo es el verdadero maestro que los quiere, los educa y los guía en un apostolado gratificante en compensaciones espirituales. No es una misión que se pueda cumplir a través de la mentalidad del funcionario, que cumple sólo formalmente o que tiene talante de mercenario; una misión en la que la abundancia no suele ser algo corriente. Hoy, a los maestros se les pide especialmente que inculquen valores humanos. Es algo tanto más urgente cuando nuestra sociedad padece una terrible erosión de valores. Allí está el foco infeccioso que debilita el cuerpo social. Una educación sin el culto leal a los valores carece de calidad.

Es una educación que se queda en lo exterior, en una preocupación que no pasa de la fachada o que se enreda en lo formal-estructural y no se enfoca en lo esencial. ¿No padecemos una cadena de reformas (con tanta frecuencia se anuncian reformas) que no llegan a lo medular? Los maestros tienen que ayudar más y más a centrar las cosas.

El maestro va como labrando una segunda naturaleza para que el hijo, el alumno, el discípulo adquieran su perfección o se realicen en la virtud.

“Proyecto Hallazgo Humano”

El maestro debe inculcar a sus hijos y alumnos la conciencia sobre aquello de lo que son capaces para que no vayan a quedar como asfixiados en los estrechos límites de un mundo superficial, incapaces de alimentar auténticos ideales. El corazón debe abrirse a lo trascendente, recordando que el hombre supera infinitamente al hombre (Pascal).

El joven de hoy puede resumir su ideal simplemente en un “tener” que asegura una profesión y que es ajeno al deber de ser. Se deja tantas veces de lado la dignidad del hombre, el sentido de la libertad, la necesidad de solidaridad. Se llega no a formar, sino a deformar, y se plasman rostros grises, sin alma. Hace poco leí una especie de parábola: un huevo de águila fue incubado por gallinas y el animal, al nacer, tomó hábitos de ave de corral, de corto vuelo, pero luego fue reflexionando sobre su verdadero ser y sobre aquello de lo que podía ser capaz para desafiar a las alturas. ¿No se forma, a veces, con pseudovalores para modelar aves de corto y mezquino vuelo negando el ser, cuando en verdad tenemos las potentes alas de un águila?

¡Cuántas veces al niño o al joven se le deja como aprisionado en una pequeñez artificiosa en la que no se descubre la verdadera grandeza del hombre en su realidad y proyección de ser parte de Dios! Hay que educar según la verdad del hombre. Es una expresión que se hizo corriente en la conferencia de Puebla. Tiene su eco en la profunda afirmación de Santo Tomás: “El ser del hombre consiste en ser de acuerdo con la razón. Por eso cuando se dice que uno se atiene a los dictados de la razón, dicese de él que es fiel a sí mismo”. El mundo necesita maestros, educadores, formadores que ayuden a los alumnos a recorrer ese camino en el cual está la salvación de la sociedad.

Hoy, con más razón que nunca, se puede decir que el futuro de las naciones está en los hogares y en los pupitres de las escuelas, siempre y cuando en ellas el maestro sea de verdad guía u orientador, moldeando a golpes de cincel personalidades y, con ellas, su futuro. El mundo ya no necesita gobernantes ni mandatarios, sólo necesita maestros con un íntegro sentido de responsabilidad, humanismo y visión trascendente.

Introducción

El *Proyecto Hallazgo Humano* nace como una pequeña célula con corazón grande para unirse a la gran multitud de propuestas sin ánimo de lucro que buscan aportar su granito de arena frente a la creciente demanda de problemas y afectaciones que a diario aquejan a la humanidad en su gran diversidad de manifestaciones.

La idea original del *Proyecto Hallazgo Humano* estaba fundamentada en el aporte social para la búsqueda y el hallazgo de los desaparecidos forzados, al igual que en el gran dolor, vacío e incertidumbre que este fenómeno causa a familias y comunidades enteras en muchos lugares del mundo. Pero ampliando el horizonte más allá de la búsqueda física, nos enfocamos en el estudio de las desviaciones de comportamiento en los seres humanos que cometen o participan directa o indirectamente en estos atroces y despiadados actos.

El hallazgo de los factores que inducen a los seres humanos a manifestar un comportamiento asocial, antisocial, delincencial o criminal es, ahora, la ardua tarea y misión que el *Proyecto Hallazgo Humano* tiene como propósito cumplir. Partiendo con el primer planteamiento expuesto en este trabajo y esperando, lógicamente, las críticas, conceptos y opiniones de ustedes, los lectores, esperamos empezar a eliminar ese Karma colectivo existente en las tres ramas del poder: ejecutivo, legislativo y judicial. Y, a partir de ahí, empezar a tejer la más grande red humanitaria de la historia.

Buscamos la creación de un nuevo modelo de desarrollo humano orientado hacia la defensa de los derechos individuales y colectivos que procuran el bienestar, la justicia y la verdad para las futuras generaciones. Es una invitación al gremio universitario privado y público, decanos, docentes y estudiantes a ser parte del proyecto como socios activos.

“Proyecto Hallazgo Humano”

El objetivo del *Proyecto Hallazgo Humano* es trabajar en conjunto con las comunidades universitarias, conformando grupos interdisciplinarios que generen estrategias de participación y solución para las problemáticas sociales contemporáneas presentes en el día a día como el abuso del poder administrativo, la corrupción política, el engaño y el secretismo, la negligencia en los organismos de control y las demás violaciones de los derechos fundamentales, entre otras.

La metodología está orientada hacia el tratamiento del comportamiento desviado de los seres humanos para poder generar ideas que se posicionen y se desarrollen bajo la coordinación y auditoría de las universidades. De esta manera, se consigue que el liderazgo en las ramas del poder ejecutivo, legislativo y judicial esté a cargo de un conglomerado interdisciplinario de universidades que generen programas con garantías potenciales de bienestar.

I

EL PROBLEMA

Nuevo Orden Mundial es el nombre dado al matrimonio entre los “Poderes Políticos y Económicos” y que en dos simples palabras se puede traducir como “Dominación Mundial”. Son pocos los seres humanos que tienen el control en el 90% de la economía global. Sin embargo, es imposible conocer el presente si no conocemos el pasado, por lo que haremos un viaje en el tiempo para revelar los inicios de este plan global.

Entre los años 2013 y 2025 las tensiones actuales con Irán y Corea del Norte se convertirán en conflictos armados. Con el paso del tiempo esto llegará a transformarse en la Tercera Guerra Mundial. Entrarán en escena las fuerzas militares de Estados Unidos, Corea del Sur, los países miembros de la OTAN e Israel. Por otro lado, estarán Egipto, Irán y otros países árabes, junto a China, Rusia, Corea del Norte y los países de Sudamérica, entre otros. Será una guerra de proporciones apocalípticas, el peor conflicto militar en la historia de la humanidad. Este enfrentamiento obligará a otras naciones, divididas sobre el conflicto, a entrar en la contienda hasta el punto de agotarse física, mental, moral y económicamente. Es de este terrible período de guerra y sufrimiento que los poderes económicos y políticos aspiran que salga un Gobierno Mundial.

Las partes involucradas firmarán la paz. Las personas verán que es necesario la creación de un Gobierno Mundial para acabar con las guerras, la pobreza, la hambruna y todos los males de la humanidad. De lo que nadie está al tanto es de que hay manos oscuras y ocultas en la creación y manipulación de esta guerra para llevarnos hacia un sistema de Gobierno Mundial único; una elite que es, de hecho, la orquestadora de una guerra planeada durante siglos y que ha manipulado los grandes eventos en beneficio de su agenda.

“Proyecto Hallazgo Humano”

Poderosas familias elitistas han diseñado estrategias para gobernar el mundo desde las sombras. Capas y capas de secretismo las ocultan del conocimiento de las masas, aunque muchos autores se han referido a su existencia. Desde las sombras han orquestado cada gran guerra, revolución y crisis económica. Controlan todo lo que lees, todo lo que escuchas y todo lo que ves.

Han infiltrado posiciones de poder para crear en secreto un nuevo orden político, un nuevo orden económico y, mucho más siniestro, un nuevo orden religioso. Su objetivo final es la completa dominación global y no se van a detener por ningún motivo. Este objetivo llegó a ser pronunciado, incluso, por el expresidente de los Estados Unidos, George Herbert Bush.

Sin embargo, los orígenes de este plan global no fueron creados en las oficinas de la Casa Blanca; en realidad, sus raíces se remontan a otra guerra. Como ya advertimos, es imposible conocer el presente si no conocemos el pasado. Haremos un viaje por la historia para revelar los inicios de este plan global y posterior a este repaso iremos al presente, hasta el año 2020, momento en que se escribe y publica este libro. Esperamos que este documento sea lo más claro y sustentado posible para pasar a exponer la propuesta de cambio y transformación social y política que a través del *Proyecto Hallazgo Humano*, y con la participación directa de las universidades, se quiere promover. Nuestro objetivo es el de posicionar esta nueva filosofía de la Administración Pública, Legal y Humanista para que esté a cargo de las universidades y que se haga manifiesta a nivel mundial.

En el siglo XI, Europa era gobernada por la Iglesia Católica, que tenía controladas las mentes y los corazones de las personas con los métodos tradicionales del maltrato emocional y psicológico a sus fieles. Este poder le permitía al papa Urbano II hacer la guerra al califato musulmán, en lo que se llamó la Primera Cruzada y que tenía por objetivo recapturar la tierra de Jerusalén que había estado bajo control de los musulmanes desde el año 638.

Finalmente, conquistarían en 1099 la ciudad de Jerusalén. 20 años después de la recaptura de Jerusalén fueron creados los Caballeros Templarios, también conocidos como los Caballeros del Templo de Salomón. Algunos de los Caballeros que participaron en la Cruzada decidieron quedarse a defender los lugares santos y a los peregrinos cristianos que se dirigían hacia ellos. La Orden crecía rápidamente en tamaño y en poder. Cerca del año 1170, unos cincuenta años después de su fundación, los Templarios se extendieron por los territorios de lo que hoy son Francia, Alemania, Reino Unido, España y Portugal. Esta expansión territorial contribuyó enormemente al incremento de su riqueza, que pronto sería única en todos los reinos de Europa. El éxito de los Templarios se encuentra completamente ligado a las Cruzadas en las que lucharon.

En Jerusalén, los Templarios se fueron desviando poco a poco de las prácticas del cristianismo. Aprendieron las artes secretas de la Cábala, una antigua forma de magia judía, junto con sus oscuros ritos. Se dice que los Templarios tenían como objetivo la dominación mundial. Como habían crecido mucho en poder, representaban una amenaza para el rey Felipe IV de Francia, quien estaba endeudado considerablemente con la Orden. Este rey comenzó a presionar al papa Clemente V con la finalidad de que empezara un proceso contra los Templarios, acusándolos de sacrilegio a la cruz, herejía, sodomía y paganismo. Se les acusó de escupir sobre la cruz, de renegar de Cristo a través de la práctica de rituales heréticos, de adorar a Baphomet y de tener prácticas homosexuales. Tenían los pretextos perfectos.

En 1307 muchos de los Templarios fueron arrestados y en 1314 fueron quemados vivos junto con Jacques de Molay, último Gran Maestre de la Orden. A pesar de la detención masiva de 1307, una serie de Templarios lograron ocultarse en toda Francia y juraron vengar a su Gran Maestre y mantener viva la Orden. Estos Templarios huyeron a Escocia, un país que se encontraba en una lucha desesperada de independencia contra los ingleses; allí ayudaron al rey Roberto I en su lucha, convirtiéndose en su arma secreta. La experiencia de los Templarios, ganada en 200 años de lucha contra los poderosos ejércitos musulmanes, los hizo expertos en combate.

“Proyecto Hallazgo Humano”

La batalla de Bannockburn fue una trascendental victoria contra los ingleses en las guerras de independencia de Escocia. En esa batalla miles de ingleses murieron, dando una gran victoria a Escocia, gracias a la cual lograron su ansiada independencia. Hubo, además, una participación de un nutrido grupo de Templarios luchando en las filas escocesas. El resultado fue que un ejército de 6.500 soldados le propinó una humillante derrota al ejército de los ingleses, compuesto por más de 20.000. Crónicas medievales, tanto escocesas como inglesas, afirman que 432 Templarios participaron con el rey Roberto I en esta batalla.

La Capilla Rosslyn es evidencia de la presencia de los Templarios en Escocia; una edificación en la que se invirtieron 40 años de trabajo y que aún hoy puede contemplarse. Aunque los Templarios estuvieron al borde de la desaparición, nunca permitieron su aniquilación total y en esta ocasión controlaron Escocia por medio de sus reyes. Para preservar su Orden secreta, los Templarios tuvieron que morir o, mejor dicho, su nombre tuvo que morir. Los descendientes de los Templarios se convirtieron en el verdadero poder de Escocia.

La muerte de la reina Isabel I de Inglaterra, el 24 de marzo de 1603, dejó al reino sin un heredero al trono. De esta manera, el rey Jacobo VI de Escocia ascendió al trono como Jacobo I. Inglaterra y Escocia se unieron para formar un nuevo reino. En consecuencia, el control que los Templarios tenían sobre Escocia se extendió por Inglaterra, dándoles un firme dominio sobre la Gran Bretaña. Por poco más de 100 años, los Templarios ocultaron sus actividades hasta que llegaron a ser escasamente conocidos y recordados.

Nunca dejaron de mantener el control infiltrando todos los rincones del reino, pero sus ambiciones eran mucho más grandes. En 1717 los Templarios hicieron su reaparición en Europa habiendo crecido en número y poder. Estaban listos para adoptar una nueva identidad libre de la reputación del pasado y con una credibilidad otorgada por la monarquía y la aristocracia inglesa. El nombre que escogieron para sí mismos es un nombre que es conocido por muchos, pero entendido por pocos. Este nuevo nombre es el de “los masones”, una identidad que les dio respeto y dignidad.

“Proyecto Hallazgo Humano”

El primer miembro iniciado de la realeza fue Federico, príncipe de Gales, antecesor de muchos otros como el rey Jorge VI. Los últimos miembros iniciados incluyen al príncipe Eduardo, duque de Kent, quien es el Gran Maestro, y la reina Isabel II, quien es la Gran Patrona de los masones ingleses. El 24 de junio de 1717 se constituyó la primera Gran Logia, cuando cuatro logias de Londres se reunieron y acordaron crear la Gran Logia de Londres y Westminster. Posteriormente, en 1751, otro grupo de masones crearon una Gran Logia rival argumentando diferencias. Las rivalidades entre ambas se mantuvieron durante 63 años.

En 1809 las dos grandes logias rivales iniciaron negociaciones para llegar a una unión equitativa, la cual se produjo el 27 de diciembre de 1813 de la mano de sus respectivos Grandes Maestros: los duques de Sussex y de Kent, ambos hijos del rey Jorge III. La nueva organización se denominó Gran Logia Unida de Inglaterra y es la que perdura hasta la actualidad. La corriente que se denomina anglosajona está encabezada por esta logia.

La corriente que se denomina liberal o no dogmática tiene su principal exponente mundial en la logia Gran Oriente de Francia. La primera Gran Logia de Francia fue fundada en 1728 por el Duque de Wharton, quien anteriormente había sido Gran Maestro de la Gran Logia de Londres. La Gran Logia de Francia pasó a llamarse Gran Oriente de Francia y, desde entonces, ha tenido posición referencial en la masonería mundial. Rápidamente se crearon logias masónicas por toda Europa y en muchas partes del mundo. Desde entonces, el poder de los masones no ha parado de crecer, infiltrando posiciones de poder con la intención de continuar con la búsqueda templaria de la dominación mundial. Hasta la fecha de hoy, sigue habiendo muchas discusiones sobre los orígenes de la masonería.

Algunos afirman, incluso, que proviene de Hiram Abif, quien es una figura alegórica del ritual masónico que representa al maestro constructor del Templo de Salomón. Otras corrientes dentro de la masonería consideran a Jacques de Molay como el padre de ésta. Los grados masónicos en la masonería corresponden al nivel de conocimiento del oficio alcanzado por el iniciado.