

TÉCNICAS MOTIVADORAS PARA EDUCACIÓN BÁSICA
Herramientas eficientes de aprendizaje y enseñanza

En el aula y en la casa.

Autor:

Lic. José Ramón López Vera

Portoviejo - Ecuador.

2020

Índice.

Contenido.

Presentación.....	6
1. Que son las técnicas motivadoras.	7
1.1.Importancia de las técnicas motivadoras.	10
1.2.Principales utilidades.....	14
1.3.Errores más comunes al implementar técnicas motivadoras.	17
2. Técnicas motivadoras que puedes aplicar en el aula...21	
2.1.Técnica en el cine.....	22
2.1.1. Propósito de la técnica.	22
2.1.2. Materiales a emplearse.....	22
2.1.3. Realización.....	23
2.2.Técnica el dado que pregunta.....	25
2.2.1. Propósito de la técnica.	25
2.2.2. Materiales a emplearse.....	25
2.2.3. Realización.	26
2.3.Técnica adivina mis mímicas.	27
2.3.1. Propósito de la técnica.	27
2.3.2. Materiales a emplearse.....	27
2.3.3. Realización.....	28

2.4.Técnica del ideograma.	29
2.4.2. Materiales a emplearse.....	29
2.4.3. Realización.	30
2.5.Técnica tabla de comparación.	31
2.5.1. Propósito de la técnica.	31
2.5.2. Materiales a emplearse.	31
2.5.2. Realización.	32
2.6.Técnica ¿Sabe leer Pablito?	33
2.6.1. Propósito de la técnica.	33
2.6.2. Materiales a emplearse.....	34
2.6.3. Realización.	34
2.7.2. Materiales a emplearse.....	36
2.7.3. Realización.	36
2.8.Técnica los dibujos que hablan o pictogramas.....	37
2.8.1.Propósito de la técnica.....	37
2.8.2. Materiales a emplearse.....	37
2.8.3. Realización.	38
2.9.Técnica palabras en el jardín.....	38
2.9.1. Propósito de la técnica.	38
2.9.2. Materiales a utilizarse.	39
2.9.3. Realización.	40

2.10.1. Propósito de la técnica.	41
2.10.2. Materiales a utilizarse.	41
2.10.3. Realización.	41
2.11. Técnica lectura en rompecabezas.	42
2.11.1. Propósito de la técnica.	42
2.11.2. Materiales a emplearse.	43
2.11.3. Realización.	43
2.12. Técnica del periódico en el aula.	44
2.12.1. Propósito de la técnica.	44
2.12.2. Materiales a emplearse.	46
2.12.3. Realización.	47
3. Metodología para motivar el aprendizaje de la escritura.	49
3.1. Proceso didáctico de la escritura.	50
3.1.1. Etapas del proceso didáctico de la escritura.	50
3.1.2. Importancia de la Escritura.	52
3.1.3. Proceso de Mejoramiento de la Escritura.	57
4. Metodología para la enseñanza de la lectura.	59
4.1. La lectura fonológica.	59
4.1.1. Importancia de la lectura fonológica.	61
4.1.2. Entonación.	64

4.2.El proceso de la lectura fonológica.	65
5. Textos recomendados para la enseñanza de la lectura.....	67
5.1.Retahílas.....	67
5.2.Amorfino.	68
5.3. Fábulas.	70
5.4. Cuento.	72
6. Aplicación mediante diseño de lección.	75
6.1.Diseño de lección bajo el proceso de la lectura fonológica.....	75
6.2.Diseño de lección bajo el proceso didáctico de la escritura.	91
Bibliografía.....	102

Presentación.

El presente libro es una pequeña contribución al proceso de enseñanza aprendizaje que venimos implementando los docentes quienes necesitamos más herramientas para lograr un mayor índice de éxito en nuestras clases; en otras palabras, lograr que la mayoría de nuestros estudiantes sean considerados “buenos estudiantes”, que esta descripción no sea únicamente para 3 o 4 estudiantes por aula como ha sido siempre en la mayoría de los casos. Este son modelos mentales que hay que dejar atrás: “la mayoría son pésimos”, “uno que otro es dedicado”, “no hay ayuda en los hogares”, “yo debo avanzar con aquellos que aprenden y los que no se quedaran rezagados”.

Las aplicación de técnicas motivadoras en el proceso de enseñanza aprendizaje es un medio que busca tomar acción y dejar de lado los modelos mentales mencionados; puesto que a excepción de aquellos niños/as que nacen con alguna deficiencia intelectual congénita, la gran mayoría de los niños/ tienen las misma

capacidad intelectual por lo cual al cursar un proceso de aprendizaje de calidad la mayoría debería obtener buenos resultados, lo que indica que la falla mayor está presente en la metodología tradicional empleada por los docentes. La aplicación de técnicas motivadoras pretende ser una herramienta para llevar a cabo un proceso de aprendizaje más dinámico e interactivo que simplemente promete incrementar el porcentaje de éxito en el alcance de las destrezas y conocimientos deseados en los estudiantes, para avanzar a un momento en el futuro en el que se acaben los modelos mentales ya mencionados que estigmatizan a los niños/as y que se convierten en una agresión a los menores y que pueden tener consecuencias en el desarrollo de su personalidad.

1. Que son las técnicas motivadoras.

Se entiende como el conjunto de actividades prediseñadas para facilitar la mediación entre el conocimiento y la persona que aprende, entre el docente y el estudiante, estas actividades tienen un fin pedagógico y didáctico, en el ámbito pedagógico aprovechan las cualidades y gusto

de niños y niñas hacia el juego en la adquisición de contenidos de orden cognitivos y afectivos, de la misma manera propicia el desarrollo de la confianza en el clima académico este es un elemento fundamental un estudiante que tiene confianza con sus compañeros comparte sus aprendizajes y puede ser ayudado por demás se adapta con mayor facilidad al aprendizaje en equipo, mientras que al tener más confianza con el docente se siente más cómodo al interactuar con el docente más tranquilo al comunicar alguna duda respecto al tema tratado en clase, que es uno de los problemas presentes en el aprendizaje existe un distanciamiento entre el docente y el estudiante y por ello no se socializan ni se resuelven las dudas de clase en un momento oportuno.

Mientras que en el ámbito didáctico cumple con la representación de contenidos abstractos y ser llevados al ámbito de la realidad incrementando y facilitando su comprensión y aprehensión de conocimientos que se encuentran fuera del alcance si se abordan únicamente mediante la exposición magistral de conocimientos

definiciones y conceptos.

Las técnicas motivadoras ofrecen un aprendizaje más atractivo al estudiante mantienen mayor atención, evita que estos se distraigan con otras actividades dentro del aula, propicia un ambiente más ameno de compañerismo, posibilita que el docente identifique y atiende mejor las diferencias individuales que se pueden presentar en los estudiantes.

Al fortalecer el trabajo grupal y colaborativo permite que el aprendizaje sea más horizontal disminuyendo diferencias entre aquellos estudiantes “sobresalientes” y aquellos que son considerados como estudiantes con “deficiencias” puesto que los estudiantes más diestros para determinadas asignatura pueda ayudar a quienes no manifiestan el mismo nivel de destreza; esto es una gran virtud de las técnicas motivadoras puesto que mediante estas se pierde la brecha e inadecuada clasificación de estudiantes de “buenos” y “malos”, situación que se puede prestar para incrementar los casos de bullying y depresión académica que contribuye a que el estudiante

sufra trastornos en su autoestima e incluso llevar a que este adquiera cualidades antisociales situación sumamente negativa para él y su círculo afectivo y familiar.

1.1. Importancia de las técnicas motivadoras.

La aplicación de las técnicas motivadoras es de importancia fundamental en el adecuado proceso de enseñanza aprendizaje, por varios motivos entre los cuales esta que es la mejor manera de reforzar continuamente contenidos, si exactamente ya sé que muchos por no decir todos los docentes trabajan siguiendo un pensum de estudio que exige el cumplimiento de plazos y la continuidad de contenidos atendiendo dichos plazos; pero ese no es un sistema real de enseñanza, puesto que no todos los estudiantes tienen el mismo ritmo de aprendizaje, no se educa a maquinas a las cuales se les descarga un programa durante dos horas y luego de ello ya está preparada para ejecutar de forma ordenada y correcta todos los procedimientos y algoritmos recientemente incorporados en su memoria;