

Mi Educación

Un punto de vista desde dentro del sistema

Ivan Andres Cuadrado Castro

***Si ustedes los jóvenes no
asumen la dirección de su
propio país, nadie va a venir a
salvárselo. Nadie.***

-Jaime Garzón-

Índice.

<i>Filosofía educativa</i>	4
<i>Ensayo sobre cultura educativa</i>	11
<i>Recorrido histórico pedagogía</i>	27
<i>Aportes a la educación</i>	37
<i>Ensayo sobre educación</i>	55
<i>Esquema</i>	70
<i>Escrito anti estudios</i>	72
<i>Capitulo educación</i>	75
<i>Mi sistema educativo</i>	84
<i>Ensayo agregado</i>	99

FILOSOFÍA EDUCATIVA

-UN DESEO PROFUNDO DE VIVIR POETICAMENTE-

La escuela debe educarte para que seas tú y te desarrolles según tus habilidades y talentos, para que puedas aportar al mejor de la sociedad, pero no simplemente se concentre en enseñarte habilidades para “adaptarte” a la sociedad con sus reglas y normas.

Una educación cualitativa

Los números luego de ser un invento para intentar calcular y demostrar numéricamente con productos matemáticos la naturaleza de la vida por medio de sus fenómenos y sus consecuencias, es un hecho para definir al hombre como sujeto en la sociedad, para mantenerlo atado y ciertamente controlado, en medio de cifras, como un registro, las personas terminan siendo un dato más en un sistema que se basa en cifras económicas, una persona más o una menos es una ruptura o impacto socio-económico en el sistema en el que vivimos, no solo eso, también nos quieren calificar y poner en cierta escala cuantitativa en la escuela, en la universidad, en el trabajo, todo para mantenernos compitiendo entre nosotros para “ser los mejores” que no es el punto de la vida, por llevar implantados estos pensamiento la vida y donde vivimos

se están diendo a la mierda. La vida no es una escala ni un cálculo, no es un secreto su influencia para resolver misterios en algún abismo, pero un acaparamiento sobre el humanismo y tachando o conceptualizando todo en cifras, nos mutilan la empatía, la tolerancia y la solidaridad.

Trincheras de ideas valen más que trincheras de piedra.

Me parecen más importantes las ideas, aunque las críticas con buenas porque antes de la crítica tiene que haber reflexión, y si hay reflexión es porque se reconoce la realidad y se estudia, pero yo siento que en Colombia no dan ideas, solo luchas, lo único que nos queda es luchar para recuperar ciertas cosas como tierras, porque no estamos intelectualmente preparados, más allá de las críticas no tenemos más. O bueno, solo que el miedo no nos permita aventurar, ni crear, o como lo que yo pienso que es nuestra mayor traba, o lo que no nos permite reaccionar que es nuestra educación, que es donde deberíamos despertar y conocer, pero no sentirnos oprimidos y contrariados todo el tiempo. Porque nuestra educación solo provoca aburrimiento y seguir unas ideas preconcebidas, las del capitalismo y el consumismo, el crecer para trabajar, pagar impuestos y morir, todo un camino pactado antes de que nacemos, y cuando queremos escoger camino distinto al que se nos expone

desde los medios y las tendencias, solemos ser vistos mal y ser marginados. Necesitamos como punto de partida un nuevo modelo educativo, una educación dinámica como lo proponía Aristóteles.

Por estas razones una educación cualitativa resultaría más eficiente si el fin que queremos lograr en una sociedad más justa y feliz, y que los estudiantes pueden crecer y desarrollar sus conocimientos en un lugar más adecuado a ellos, la educación debe tratarse de comprender al estudiante, encontrar, resaltar y llevar a cabo sus talentos, para que pueda desenvolverse en lo que realmente le gusta y no estar sometidos a las circunstancias. Para desarrollar una educación de este modo es inevitable el moldeamiento de la sociedad hacia esta educación, ya que la mentalidad capitalista ira desfalleciendo a medida que la felicidad se imponga por sobre el egoísmo y orgullo del dinero. El énfasis de la educación es el hambre del aprender, del conocer y del ser.

Del positivismo.

El conocimiento científico no es el único conocimiento autentico, ni siquiera debería considerarse así, ya que es un conocimiento veraz, precioso hasta certero, ¿pero que garantiza autenticidad? La naturaleza es real y veraz, pero inefable y sin identidad, porque el universo es un

sistema complejo que nos generan misterios y preguntas existencialista que jamás responderemos, por eso el jugar con ella y querer tratarla y dominarla no hace que ese conjunto de métodos sea autentico. En cambio la filosofía como medio crítico del pensar si es auténtica, dependiendo del nivel de criterio de la persona, su educación e ideologías, el conocimiento autentico es único que proviene de ciertos matices en cada persona por ello su nombre, algo difícil de lograr, por las influencias y modas de esta época, pero su mismo nombre, conocimiento autentico le da su rúbrica fulminante y algo inalcanzable. Porque la naturaleza donde es aplicada dicha ciencia siempre carecerá de propio criterio, al menos imposible de reconocer para el ser humana, por eso la ciencia no equivale a algo autentico más que certero.

Un concepto inefable: Educación

La educación es por qué se realizan los procesos de enseñanza y pedagogía, la educación consiste en el conglomerado más grande que pueda existir en algún concepto después del relativo, porque la educación en un conjunto formado por distintas vertientes y directrices de conocimientos y normas, como lo llegar a ser de la ética, la sociedad, la ciencia, las técnicas, los valores talentos de cualquier persona, con el agregado, de maestros que

se esfuerzan por transmitir mucho conocimiento y sobre todo, cuál debería ser la finalidad de todo maestro o profesor, despertar el ímpetu educativo en los estudiantes, las ganas de aprender más y más en lo que les gusta, promover las ansias de pensar.

Educación y pedagogía; la pedagogía es el mecanismo propio para la educación, vale enfatizar, para la educación formal o catedrática, en las conocidas aulas y más que varios estudiantes. Se podría poner ejemplos, quizás acercamientos de métodos pedagógicos para el aprendizaje de algún conocimiento, como la técnica para la ciencia y artes, la observación para alguna rigurosa exactitud, y la hermenéutica para la interpretación.

La educación se desangra cuando pretenden nombrarla o meterla en alguna jerarquización o sistema pragmático, resulta osado el simple hecho de hacerle una misión y una visión, ya que todos la vemos, la comprendemos de formas distintas, por eso es preciso decir que todos esperamos distintos resultados cuando del conocimiento hablamos, sin decir, sin nombrar, las personas mediocres y frívolas que no quieren aprender más de las idioteces que saben. Pero es porque desconocemos su verdadera finalidad, yo me atrevería apostar que un punto de relevancia en el formar personas con criterio y autonomía, embargando todo el conocimiento posible con el tiempo,

habiendo desarrollado habilidades, descubierto y potenciado sus talentos, sobre todo conscientes de la realidad, de su contexto, con capacidades para resolver problemas y mejorar la calidad y formas de vida para las generaciones futuras.

Si la educación tendría por algún colmo de la vida una definición exacta, lo cual considero algo netamente estúpido y sin sentido, podemos definir todo su entorno, contexto, mezclas, hasta parientes, pero nunca a ella, es la espléndida Mona Lisa de toda la sociedad en general. En todo caso sería algo más que la cultura, que vemos tan deteriorada y deteriorarse cada día, como la propia educación

Siendo esto todo ¿Qué es la cultura en esta sociedad algo más que devastadas y con algo menos que criterio, y sin autonomía?

Un intento del concepto de cultura

La cultura en sus juegos de difusa definición, conservamos las dadas por la antropología, las reglas generales de una sociedad y comunidad, para formas entre sí una ambigua unión e identificación; como lo son las tradiciones, las costumbres y las creencias, que representan a un conjunto de personas. Pero el conocimiento de cultura debe volver a ser no que fue para

que no se muera por todo lo que podría ser, ya que si seguimos categorizando como cultura a todo lo que identifica a un grupo de personas, todo lo será y nada nada será cultura.

Por esto la considero que la cultura debería ser considerada como un híbrido sobre dos cosas, teniendo en cuenta una cosmovisión griega, si no queremos acabar de forma definitiva con esta deliciosa aunque inefable palabra como lo es la cultura, en una sociedad.

La cultura es o debería ser, la suma de conocimientos de una persona y como estos le aportan para la contemplación para una sana y respetable contemplación hacia con el mundo. Sabiendo esto podríamos considerar la cultura en vía de extinción, ya no solo necesitamos sentirnos identificados en una comunidad, sino aprender a vivir como una, en armonía con el contexto luchando por el bien.