

A top-down view of a study desk. On the left is a laptop keyboard. In the center is a spiral-bound notebook with a large Union Jack cover. To the right is a smartphone. In the foreground, a hand holds a pen with a Union Jack design. A small card with the word 'London' is visible on the right side of the notebook.

**¿CÓMO PREPARAR LA PRUEBA DE
INGLÉS DEL ICFES?**

**LIBARDO A. GARZÓN RONCANCIO
NIVEL B2 SEGÚN EL MCER**

INTRODUCCIÓN

El presente libro va dedicado a los estudiantes, docente y comunidad en general que quieren, instruir, enseñar y aprender a cómo presentar y preparar la prueba de inglés del ICFES por sus propias manos.

Por medio de la enseñanza de este libro, muchas personas podrán pasar con un nivel mínimo de B1 en adelante, si sigue a cabalidad las técnicas a seguir de este libro.

TABLA DE CONTENIDO

NÚMERALES	PÁGINAS
1) Introducción al ICFES.....	5-9
2) Prueba de inglés.....	10-18
2.1. ¿qué es la prueba de inglés?.....	10
2.2. ¿Cuáles son los niveles de desempeños?.....	10
2.3. ¿Cuáles son los niveles que evalúa el ICFES?.....	10
2.4. ¿Características de cada nivel según la clase de estudiante?	11-12
2.5. Estructura de la prueba de inglés.....	13
2.6. Habilidades lingüísticas que evalúa la prueba de inglés.....	13
2.7. ¿Será que el ICFES evalúa verdaderamente el inglés?.....	14
2.8. Similitudes con exámenes internacionales.....	15-18
3) Announcement.....	19-23
3.1. Requisitos a tener en cuenta.....	19-22
3.2. Simulacros.....	23-24
4) Relationship of words.....	25-31
4.1. Requisitos a tener en cuenta.....	25-29

4.2. Simulacros.....	30-31
5) Dialogue.....	32-37
5.1. Interpretación de dialogo.....	32-35
5.2. Simulacros.....	36-37
6) Building of text.....	38-45
6.1. Partes de un texto.....	40
6.2. Requisitos a tener en cuenta.....	38-43
6.3. Simulacros.....	44-45
7) Reading Comprehension.....	46-55
7.1. Técnicas de comprensión de lectura.....	46-53
7.2. Simulacro.....	54-55
8) Interpretación de resultados de la prueba de inglés.....	56-57
9) Simulacro de Prueba final de inglés del ICFES.....	58-63
10) Bibliografía o Referencias.....	64

INTRODUCCIÓN AL ICFES

Las siglas ICFES significan Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, hoy en día llamado Instituto Colombiano para la Evaluación y Educación, donde se creó por medio de la ley 1324 de 2009. Según la guía de orientación saber 11°, el ICFES se creó con la finalidad de “evaluar mediante exámenes estandarizados en los distintos niveles bajo la tutela del MEN” (ICFES, MEN y PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA, 2017).

Las pruebas realizadas por el ICFES se iniciaron a partir del 2009, con las pruebas de grado 3°, 5° y 9° y 11°. En el 2010 con el examen Saber Pro, antiguamente llamado ECAES.

Según la guía de orientación mencionada las materias evaluada en el 2009 fueron:

- a) Matemáticas
- b) Lenguaje
- c) Inglés
- d) Ciencias Sociales
- e) Ciencias Naturales
- f) Física
- g) Química
- h) Filosofía
- i) Profundización (Matemáticas violencia y sociedad y lenguaje).

En total, son 10 pruebas donde en cada prueba tenía un puntaje de 0-10, y un puntaje total de 0 -100, distribuidas en los siguientes criterios de evaluación:

- SB (Super Bajo).....0-3

- B (Bajo).....3,1-4,9
- M (Medio).....5,0-6,0
- A (Alto).....6,1-7,9
- SA (Super Alto).....8,0-10

En cuanto a las preguntas y tomando de base la guía de orientación en mención, el tipo de preguntas que se hacía en el ICFES a partir del 2009 eran: Selección múltiple con única respuesta, selección múltiple con múltiple respuesta y preguntas de relación y verificación.

Finalmente, en el año 2009 hasta el año 2013, se ubica el puesto correspondiente, y se ubicaba dependiendo del promedio de las 10 materias a evaluar.

En el año 2014, hubo cambios en cuanto a los mismos exámenes saber 11, y fueron los siguientes:

- Se eliminó las profundizaciones
- Se originó la pregunta abierta para ciertas áreas (Lectura Crítica y Competencias Ciudadanas).
- Se unificó las áreas a evaluar dando origen a otras áreas.
- Se eliminó el puesto a nivel local, departamental y nacional; debido a que el puesto que ocupaba un estudiante en algunos casos generaba discriminación.
- Se amplió la validez del ICFES de 2 a 3 años.
- Se cambió el criterio de evaluación por medio de criterios de desempeño, a raíz del decreto 1290 del 2009, el ICFES decidió adoptar tales criterios tal como lo expresa el Art. 5 del decreto 1290 del 2009.

- Se cambió el sistema de puntaje de evaluación, donde ya no es de 0 a 100, sino de 0 a 500. Es preciso señalar, que en cada prueba ya no es de 0 a 10 sino de 0 a 100.

A raíz de estas reformas, las áreas a evaluar son:

- a) **Lectura Crítica:** Compuesta de la unificación de pruebas de lenguaje y filosofía.
- b) **Razonamiento Cuantitativo:** Compuesta por la unificación de pruebas de física y matemáticas.
- c) **Ciencias Naturales:** Compuesta de la unificación de las pruebas de biología y química.
- d) **Competencias Ciudadanas:** Compuesta por la unificación de las pruebas de Ciencias sociales y violencia y sociedad.
- e) Inglés

Por otra parte los criterios de desempeño de acuerdo al Art. 5 del decreto 1290 del 2009 son:

- A: Superior
- B: Alto
- C: Básico
- D: Bajo

Hoy en día, a partir del 2016, se hicieron cambio como:

- a) “Se ampliaron las preguntas abiertas para todas las áreas a evaluar, exceptuando inglés.
- b) Se modificó los nombres de las pruebas como: Matemáticas 1 y 2 por razonamiento cuantitativo; Sociales y ciudadanas 1 y 2 por competencias ciudadanas.
- c) Se aumentó la intensidad de las áreas como: Matemáticas 1 y 2, sociales y ciudadanas 1 y 2, y

ciencias naturales 1 y 2” (ICFES, MEN y PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA, 2017)

Finalmente, se hace al final ya sea en la primera o segunda sesión la famosa prueba de “cuestionario contexto”. Tal cuestionario no se tiene en cuenta en cuanto al promedio final, sino es de carácter informativo, donde sobresalen las preguntas de tipo:

- Estatus Laboral
- Composición Familiar
- Estatus Educativo
- Condiciones del hogar
- Estrato socioeconómico
- Dedicación familiar
- Entre otras

La prueba general del ICFES saber 11°, se divide en 2 sesiones. La primera sesión está compuesta por las siguientes áreas:

- a) “Matemáticas 1 (18 preguntas)
- b) Lectura Crítica (28 preguntas)
- c) Sociales y ciudadanas 1 (18 preguntas)
- d) Ciencias Naturales 1 (22 preguntas)

La primera sesión tiene un total de 86 preguntas y un tiempo máximo de 4 horas y media” (ICFES, MEN y PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA, 2017).

La segunda sesión está compuesta por:

- a) “Sociales y ciudadanas 2 (20 preguntas)
- b) Matemáticas 2 (20 preguntas)

- c) Ciencias Naturales 2 (20 preguntas)
- d) Inglés (35 a 45 preguntas)

La segunda sesión tiene un total de 91 preguntas, y un tiempo máximo de 4 y media". (ICFES, MEN y PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA, 2017).



PRUEBA DE INGLÉS

La prueba de inglés hace parte de las 5 áreas a evaluar en el examen Saber 11°, y esta se encuentra ubicada y se puede desarrollar en la segunda sesión de la misma.

La prueba de inglés se basa del programa de multilingüismo 2004-2019, en donde tal programa se basa bajo los estándares del Marco Común Europeo para las Lenguas en Referencia, llamado por las siglas MCER y en inglés llamado CEFR. En el MCER establece los niveles de una lengua, y como el inglés es una lengua extranjera, se basa de los siguientes niveles así:

- A1: Nivel Principiante
- A2: Nivel Básico
- B1: Nivel Pre intermedio
- B2: Nivel Intermedio
- C1: Nivel Avanzado
- C2: Nivel Experto

El ICFES decidió optar teniendo como base el MCER otra perspectiva así:

- A-: Nivel Inferior
- A1: Nivel Bajo
- A2: Nivel Básico
- B1: Nivel Alto
- B+: Nivel Superior

Sin embargo, cuando cada estudiante obtiene tal nivel, así mismo se evidencia que clase de estudiante es en cuanto al inglés. A continuación se revelará la clasificación del estudiante según el nivel alcanzado.