

Lic. Víctor Gómez Bravo, Msc.
Capitan de Corbeta-SU

GUÍA PRÁCTICA PARA DAR CLASES VIRTUALES





**GUÍA PRÁCTICA
PARA DAR
CLASES VIRTUALES**

Título en español:
Guía práctica para dar clases virtuales

Autor:
Lcdo. Víctor Gómez Bravo, Msc.
Capitán de Corbeta - SU

Garfloss2003@hotmail.com
@VICTORGOMEZBRAVO1
<https://victorgomezmarinodeguerra.blogspot.com/?m=1>

Edición, diseño y diagramación:



Editorial El Búho
(Karteagac&col Cía. Ltda.)
Edificio Los Arcos Plaza 1.
Km. 1.5 vía a Samborondón, Guayas.
Teléfono+593-4-5055118
karteagac@hotmail.com
@elbuh.ec

ISBN: 978-9942-38-493-5
Derecho de autor: GYE-011535
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra.

Primera edición
Octubre del 2020
Guayas – Ecuador

Dedicatoria

Dedicado a mi familia; a la mujer que siempre me esperó, mi madre; a mi esposa; a mis hijos, motores de mi existencia; a todos quienes son parte de mi familia, que desde lejos han prestado su apoyo incondicional para realizar este trabajo.

Introducción

El conocimiento es poder

Desde el inicio de los tiempos, el ejercicio de la docencia ha marcado a los diferentes imperios y naciones que se desarrollaron en lo que hoy es el Medio Oriente y Asia, siendo su actividad valorada por la sabiduría transmitida a lo largo de generaciones, especialmente a los líderes de cada pueblo. Así, el legado de los grandes mandatarios de la Antigüedad fue el dar a sus hijos una educación personalizada y de calidad por medio de la cátedra de sus propios maestros.

El ejercicio de la docencia no es fácil, no lo es y no lo será. Más que conocimiento, requiere de pasión e ingenio, además de mucha paciencia, criterio y sentido común. No cualquiera puede ser docente. Se debe tener mucha pasión y entrega, además de empatía, liderazgo y compromiso. El dinero y la educación no van juntos, hacerlo hace que se pierda la esencia del verdadero maestro.

En esta pandemia, el año 2020 marcó un hito en la educación, dando paso a la masificación de clases por videollamada, lo que inició capacitaciones a todo nivel para poder enfrentar este reto en la era de la información y de la comunicación. Al ser un reto, puesto que los docentes no son nativos digitales, hizo que el autoaprendizaje sea la base para el logro de la excelencia para impartir clases bajo esta nueva modalidad.

Ante esta situación, luego de arduas horas de preparación, investigación, doce años de experiencia docente en todos los niveles, además del uso y manejo de redes sociales, realicé esta guía que no es otra cosa que la adaptación de las clases presenciales, en una forma metódica y planificada para que, con ayudas de todas las bondades de las TIC (tecnología de la información y comunicación) y multimedia, se pueda lograr un aprendizaje significativo en los estudiantes.

Esta guía contiene principios de planificación, concepto, diseño

y ejecución de clases virtuales, aplicados a todos los niveles de educación en el Ecuador y en el mundo, y de mucha aplicabilidad en la sociedad ecuatoriana, lo que permite que sus principios puedan ser aplicados a las clases virtuales.

Para el desarrollo de esta guía, además de los conceptos explicados, se utilizan en su parte final en forma sencilla ejemplos de cómo dar una clase virtual, utilizando herramientas básicas de la multimedia, que pueden explotarse en gran proporción para ganar la atención de sus alumnos, con links para la descarga de documentos en línea, así como videos explicativos realizados para una mejor comprensión.

Es necesario indicar que todo el material de esta guía constituye la compilación de las publicaciones realizadas en una de las aplicaciones de Google, la cual permite utilizar todas las bondades de su misma plataforma, y escribir en una forma amigable en forma secuencial todos los apartados aquí descritos. Se encuentra en la aplicación Blogger, en la dirección <http://victorgomezmarinodeguerra.blogspot.com/> y reúne todos los puntos descritos a continuación en una forma agradable al lector y a todos quienes son parte de esta era digital, como una muestra de las tantas herramientas existentes en la web, para el logro de un aprendizaje significativo.

Como un aporte a la educación, esta guía promueve además el uso de los vastos recursos existentes en la web, no constituyéndose todos los temas aquí tratados en una estructura rígida, sino flexible, la cual puede adaptarse a sus alumnos, dependiendo de su nivel de educación, así como de la materia a ser impartida por cada docente. El objetivo final de esta guía es que sirva de orientación para todos quienes ejercen la docencia. Lo que se logrará promoviendo el uso progresivo de la educación virtual como una alternativa de aprendizaje para la construcción y fijación del conocimiento, por medio de la investigación, la lectura comprensiva y científica. Asistiendo a esta nueva manera de enseñar y aprender, en medio de un mundo globalizado y cambiante, donde la fuente del poder es el conocimiento.

Lic. Víctor Gómez Bravo, Msc.
Capitan de Corbeta-SU

CONSIDERACIONES GENERALES

Capítulo I

Guía Práctica Para Dar Clases Virtuales

1.1. La educación, nuestro mayor tesoro

La educación siempre ha sido parte de nuestras vidas. Queramos o no, siempre pasamos aprendiendo, educándonos, ya sea en forma asistida o por iniciativa propia, para conocer algo que nos ayude en nuestra vida.

¿Qué importancia le damos a la educación en nuestra vida? Si es vista como una obligación, será algo impuesto sin satisfacción para el alma y se convertirá en algo tedioso y aburrido. Si se lo ve como una forma de cumplir con la sociedad, la persona caerá en el facilismo, siguiendo la corriente de esta. Pero si lo hace convencido de que es por su bien y el de los demás, habrá logrado un encuentro con su ser, eso lo hará invencible, estará convencido de sus principios, y podrá aplicar lo aprendido a la vida.

¿Visualiza ahora la importancia de la educación?

Con esto, la mejor herencia que se puede dar a toda una generación es la educación. Una educación en valores, en principios, más que meros conocimientos. Matemáticas y Física las aprende cualquiera. Los valores morales y principios de vida se moldean en casa y se perfeccionan en los centros educativos, sobre todo desde la infancia.

Entonces, con estas premisas, está escrita la invitación a que forme a sus hijos con una buena educación, que es la única herencia palpable que dejará en ellos. Las casas se venden, los carros se degradan y pasan de moda, la ropa se va quedando y los libros se desactualizan.

Pero la verdadera herencia educativa nunca pasa de moda. Por eso es eterna.

El mayor tesoro no es el oro, sino el conocimiento y la educación.

1.2. Consejos a docentes para dar clases virtuales

Debido a la crisis o emergencia sanitaria decretada en todo el mundo por la pandemia de COVID-19, las comunicaciones online y el uso de las TIC se hicieron masivas a nivel mundial. Por consiguiente, todas las personas que no estaban familiarizadas con la tecnología tuvieron que hacerlo de manera forzada, ya que se convirtió en el único medio de acceso a la educación, información y entretenimiento durante la cuarentena, que en muchos sitios duró más de lo previsto.

Esta familiarización permitió que quienes creían que conocían el manejo de todos los dispositivos electrónicos portátiles, en realidad se dieran cuenta de que tenían mucho que explorar para conocer sus bondades y poder realizar actividades de todo tipo, siendo su enfoque dirigido más al autoaprendizaje que a la diversión.

Ahora que se conoce que habrá que convivir con el virus un buen tiempo, sabemos que la educación cambiará para siempre. ¡Sí!, aunque esto sea paradójico, se constituye en una afirmación.

Debemos aceptarlo, ya que el coronavirus ha marcado un hito en todos los aspectos de nuestra vida, y la educación no es la excepción. Ahora, todos los docentes tienen que prepararse para clases online, lo cual como toda experiencia nueva en la vida crea un sentimiento de choque y desafecto. Es normal. Es parte de la naturaleza humana tener miedo a lo que no conocemos.

Pero gracias a Dios, un buen docente no debe tenerle miedo a esto. Sólo debe desarrollar a plenitud las capacidades adquiridas en su formación y experiencia, nada más. Únicamente que ahora lo hará con las TIC, que son una poderosa arma, la cual, con ingenio y sentido común, permitirá lograr aquello anhelado en cada clase, un aprendizaje significativo.

Los siguientes consejos con base en la experiencia personal del autor, se enfocan para que la cátedra online sea una experiencia cautivadora para sus alumnos, y no una simple, aburrida y típica clase más, en la que el docente solamente se limita a repetir lo que se muestra en las diapositivas.

Recordemos siempre que el docente es un facilitador del aprendizaje. He aquí los primeros consejos:

a. Identifique usted en su materia las partes más difíciles de entender para sus alumnos. Recuerde: usted es facilitador, debe facilitar el aprendizaje, no complicarlo. Como usted conoce su materia, sabe qué contenidos son los más conflictivos, por lo tanto, enfóquese en eso por medio de ejercicios prácticos o casuística. No abarque mucha teoría innecesaria.

b. Tenga su banco de ayudas o ejercicios en los puntos focales de los contenidos, no espere las preguntas, o los ejercicios aplicativos para mandar a investigar. Usted, como facilitador, debe ya tener su banco de bibliografía seleccionada para agregar valor a su clase.

c. Nunca demuestre duda en la videollamada. Si en clase se nota cuando un docente desconoce o titubea, en la pantalla más aún porque se ven con claridad sus expresiones. Sus alumnos notarán la diferencia. Sea solvente, use lenguaje asertivo, recuerde que el docente crea un ambiente participativo para sus alumnos.

d. Explique a sus estudiantes cómo emplear los recursos en la web o multimedia utilizada en clase. Nunca muestre recursos en la pantalla para que sus alumnos los descifren. No asuma que sus alumnos entienden, por eso explíquelos.

e. Aparte de sus horas de clases virtuales, establezca un horario de ayudantías personalizado. Esto generará empatía y confianza en sus alumnos.

- f. Cree en una hoja de Excel, una lista personalizada de sus alumnos y sus dificultades en el proceso de aprendizaje, esto le servirá en las ayudantías.
- g. En las clases virtuales, cumpla lo especificado en su plan de clase, enfóquese en la conceptualización abstracta y la fijación de conocimientos. No utilice el tiempo sólo para cumplir. Sus alumnos se darán cuenta.
- h. Haga capturas de pantalla de sus clases, o si puede grábelas. Le ayudarán a ver sus falencias, y podrá tener un registro de lo que se explicó. Recuerde que los alumnos buscan mil excusas, pero la tecnología no permite engaños.
- i. Involucre a los padres en las clases o tareas programadas en caso de que sus alumnos sean niños. Si son adolescentes, inculque la investigación de lecturas recomendadas por usted para discusión en clase. Si son universitarios, utilice recursos planificados o estudios de casos para exposiciones en vivo, por parte de sus alumnos y en forma secuencial.
- j. No se desgaste, en internet hay bastante información. Recuerde fomentar la investigación. Usted es la luz de sus alumnos, los guía, les aclara, no sea un repetidor de conocimientos o investigaciones ya realizadas. Explíquelas.
- k. Recuerde planificar bien su clase. Su Syllabus debe estar bien hecho. Si usted hacía las cosas por costumbre o repetición, y continúa así, no tendrá éxito en las clases online.
- l. No se ponga nervioso. Le recomiendo que grabe su clase antes de darla y vea sus defectos. Nunca dude. Tenga el control de la clase, lo que incluye a sus alumnos.

1.3. Consejos para planificación de clases virtuales

Las clases online constituyen un reto educativo para docentes y alumnos, los cuales deben aprender a utilizar todos los recursos que

posee la web, además del uso del ingenio, la originalidad y el sentido común para el diseño de la clase virtual.

A continuación, se ofrecen unos consejos para realizar la planificación de las clases virtuales, con el objetivo de que la clase se convierta en una experiencia agradable que inculque la investigación personal por medio de un aprendizaje autónomo efectivo.

Antes recuerde que:

- a. La planificación de la clase se realiza por medio de su instrumento conocido como “Plan de clase”, que es un instrumento microcurricular interno, de uso del docente, que permite ser la guía para llevar la secuencia de contenidos ejecutados, y funciona como un elemento de control personal que puede medir el avance programado en los diferentes Syllabus.
- b. No es un instrumento o documento para llenar en forma superficial o por repetición basada en la experiencia, ya que nunca los tiempos y los alumnos son iguales, y siempre existe una diferencia de fijación de conocimientos, así como de actividades experimentales o de desarrollo cognitivo.
- c. El no tomar en cuenta la planificación de la clase ocasiona:
 - 1) Pérdida de esfuerzos.
 - 2) Desvío de los objetivos de la materia.
 - 3) Pérdida del control y del tiempo planificado para la ejecución de los contenidos.
 - 4) Disolución de los conocimientos efectivos a ser captados por los alumnos.

Como experiencia personal puedo decir que la mayoría de los docentes solo llenan el plan de clase después de haberla impartido, siendo este un error fatal, ya que únicamente transmitió conocimientos por cumplir la programación horaria, mas no se enfocaron en el proceso

de aprendizaje.

Una correcta planificación virtual de una clase debe enfocarse en:

- a. Distribuir el tiempo en no más de 40 minutos.
- b. Contar con recursos audiovisuales de no más de 3 minutos.
- c. Contar con una retroalimentación audiovisual o Experiencia Concreta que tenga láminas digitales que usen las bondades de la aplicación PowerPoint (5 minutos).
- d. Contar con contenidos que permitan la aplicación de lo aprendido en la clase anterior y su vinculación con la clase a ser impartida, por medio de aplicaciones prácticas de la vida real (Reflexión), usando ejemplos actuales con respecto al contexto o realidad nacional (10 minutos). Aquí debe permitir la participación de alumnos en forma aleatoria.
- e. Enfocar la Conceptualización Abstracta, por medio del descubrimiento del alumno, con el uso de las bondades de la aplicación PowerPoint para realizar mentefactos u organizadores gráficos (10 minutos). Aquí dar espacio a la contestación voluntaria o dirigida de los alumnos.
- f. La Fijación de Conocimientos debe enfocarse en la ejecución de un ejemplo base que abarque la Conceptualización Abstracta, así como la Reflexión y que sirva para ejecutar la Experiencia Concreta de la siguiente clase (15 minutos). Aquí sólo participa el docente y deja un espacio de 5 minutos de preguntas.

Recuerde siempre que, en clases virtuales, la mejor forma de aprender es por medio de ejemplos aplicativos a la vida real, o usando asociación de imágenes, ayudados con organizadores gráficos.

No coloque texto innecesario en sus diapositivas o presentaciones, solo las ideas principales. Tampoco coloque texto en forma literal, eso crea distracción, aburrimiento y puede introducir frases o palabras

que creen confusión; sólo ponga texto en frases, enunciados o leyes que expliquen ciencias exactas o normas legales.

Lleve una hoja de control de participación de sus alumnos, como se mencionó anteriormente. Esto le ayudará a verificar la participación en clase de sus estudiantes y medir en forma secuencial si captan o no los contenidos impartidos.

No se olvide de mandar los links de su propia bibliografía, para que el alumno realice el proceso de aprendizaje autónomo con temáticas aplicativas de la clase impartida.

No se deje quitar el protagonismo al colocar muchos videos o material copiado de internet. El docente o facilitador es usted, por lo cual ser el protagonista de la clase corresponde a un papel que sólo usted puede realizar.

1.4. Consejos para desenvolverse en una clase virtual

A continuación, se ofrecen unos consejos de cómo deben desenvolverse los docentes en una clase virtual, ya que, aunque parezca increíble, a diferencia de una clase presencial, esta debe llevarse a cabo de una manera que permita dos cosas esenciales:

- a. Captar la atención permanentemente del alumno (hecho que no puede ser verificado en su totalidad por videoconferencia).
- b. Lograr la experiencia de aprendizaje efectiva que se desea obtener en cada clase.

Con estas dos premisas, a continuación se exponen los siguientes consejos basados en la experiencia docente del autor e investigación personal, para que en una videoconferencia de una clase virtual, no se pierda la atención ni el interés por parte

del alumno, tomando en consideración que no se debe asumir que el alumno está atento o interesado, ya que solamente vemos en pantalla rostros, mas no sabemos qué ocurre al otro lado de la pantalla con el alumno, ya que puede estar enfocando sus sentidos en otra actividad.

Los consejos mencionados son:

a. Ya que en una clase online usted no puede tener mayor movilidad, y no puede usar sus expresiones corporales para hacer presencia en clase y lograr un liderazgo efectivo, trate de ajustar la cámara de su pantalla a una distancia tal que le permita ver todo su torso, así sus alumnos lo podrán ver y usted podrá usar su cuerpo para dar énfasis en los temas que va a exponer.

b. No se olvide de que usted domina la clase. Un error fatal es que muchos docentes se sientan en una mesa personal en sus domicilios, y solo leen algo, o miran hacia algún escrito. Menciono esto porque es un error, ya que si bien un docente debe tener una ayuda de memoria de la clase a impartir, no significa que deban leer en videoconferencia, esto crea desánimo en el alumno o un sentimiento de estar conectado por cumplir, aparte que resta mérito al docente.

c. Al usted dominar la clase y tener el alumno una visión de todo su torso, la clase se convierte en un conversatorio con un lenguaje asertivo (no impositivo, no lector) en el cual usted explica la clase, y sigue las fases vistas anteriormente, sobre cómo usted planificó en su Plan de Clase.

d. Ya que, como docentes, han planificado las clases, estas pueden ser pasadas por diversos medios (aplicación WhatsApp, correo electrónico, o en el mismo momento de la conexión) a sus alumnos, lo que permite que ellos sean quienes en el momento de la clase vayan siguiendo su explicación, ya que usted preparó