

Tabla de contenido

Capítulo I: Generalidades de la investigación	17
A considerar	17
Aspectos legales.....	18
Paradigmas de investigación.....	21
Positivismo.....	22
Post-positivismo.....	23
Teoría critica	24
Constructivismo	25
Trabajos de grado en el programa de psicología de la universidad de pamplona	26
Resumen y abstrac	28
Introducción	30
Capitulo II: Problemática de investigación.....	33
El título y tema de investigación.....	34
Descripción y planteamiento del problema	36
Formulación del problema	37
Justificación	38
Objetivos de investigación.....	40
Capitulo III: Referentes teóricos.....	43

Estado del arte y antecedentes históricos.....	43
Marco teórico	45
Capítulos	46
Párrafos	46
Referencias.....	47
Marco conceptual.....	48
Marco contextual	49
Marco legal	50
Consentimiento informado	51
Capitulo IV: Metodología de investigación cuantitativa	53
Tipos de estudios	54
Exploratorio	55
Descriptivo.....	56
Correlacional.....	57
Explicativo	58
Diseño de investigación:	60
Experimental.....	61
Cuasi experimental	62
No experimental.....	64
Alcance de investigación:	65
Longitudinal.....	65

Transversal.....	66
Variables	66
Operacionalización de las variables.....	66
Muestreo	67
Muestreo probabilístico	70
Escalas de medición.....	76
Escalas estadísticas de medición.....	77
Escalas psicométricas	78
Prueba piloto	80
Validez	81
Fiabilidad	81
Hipótesis de investigación	83
Estadístico de resultados.....	84
Media aritmética	85
Varianza	86
Alfa de Cronbach	87
Medidas paramétricas y no paramétricas.....	90
Coeficiente correlación de spearman.....	92
Coeficiente de correlación de Pearson.....	100
Capítulo V: Metodología de investigación cualitativa	109
Tipos de estudios:	111

Fenomenología.....	111
Etnografía.....	114
Teoría fundamentada	118
Análisis bibliográfico.....	122
Recursos.....	126
Cronograma	127
Selección de informantes (muestreo).....	130
Cuotas	131
Muestreo teórico	131
Bola de nieve	132
Conveniencia	133
Técnicas de recolección de datos.....	133
Entrevista	133
Observación	139
Cuestionarios	142
Historia de vida.....	144
Grupos de discusión.....	149
Resultados.....	149
Triangulación	150
Triangulación por técnicas.....	151
Triangulación poblacional	151

Capítulo VI: Conclusión	153
Conclusiones	153
Discusiones	154
Recomendaciones	155
Capítulo VII: Normativa APA	157
Tamaño de pagina	157
Márgenes.....	158
Fuentes	158
Espaciado	159
Alineación y sangría	160
Encabezado y numeración	161
Niveles de titulación	161
Cursivas y comillas	162
Tablas, figuras e ilustraciones.....	163
Citas	163
Cita directa	164
Paginas	164
Parfraseo.....	165
Cita menor a 40 palabras	166
Cita de 40 palabras o más	166
Referencias.....	168

Lista de ilustraciones

Ilustración 1 Variables de introducción	30
Ilustración 2 Metodología cuantitativa	53
Ilustración 3 Tipos de estudios cuantitativos	54
Ilustración 4 Diseño experimental	62
Ilustración 5 Diseño cuasiexperimental sin grupo control.....	63
Ilustración 6 Diseño cuasiexperimental sin grupo control sin pretest	63
Ilustración 7Diseño cuasiexperimental sin grupo control sin postest	64
Ilustración 8 Diseño no experimental	64
Ilustración 9 Tipos de muestreo	69
Ilustración 10 Confianza de muestreo	71
Ilustración 11 Muestreo rápido	76
Ilustración 12 Escalas tipo Likert	79
Ilustración 13 Alfa de Cronbach	92
Ilustración 14 Correlación lineal.....	92
Ilustración 15 Grados de libertad.....	99
Ilustración 16 Valor critico	100
Ilustración 17 Diagrama de dispersión	103
Ilustración 18 Correlación de Pearson	106
Ilustración 19 t de student para medidas paramétricas	107
Ilustración 20 Metodología cualitativa	111
Ilustración 21 Teoría ecológica de Bronfenbrenner.....	114
Ilustración 22 Proceso de evaluación etnográfica.....	117
Ilustración 23 Razonamiento lógico	119

Ilustración 24 Esquema teoría fundamentada	120
Ilustración 25 Codificación axial	121
Ilustración 26 Etapas del análisis bibliográfico	123
Ilustración 27 Cronograma	129
Ilustración 28 Saturación teórica	132
Ilustración 29 Genograma.....	147
Ilustración 30 Línea de vida.....	149
Ilustración 31 Triangulación por técnicas.....	151
Ilustración 32 triangulación poblacional.....	152

Capítulo I: Generalidades de la investigación

A considerar

En la construcción de ideas científicas, así como en las diversas figuras literarias se pretende el uso de una estructura característica, esto con el fin de proporcionar al texto una identidad, como puede ser el ejemplo del romanticismo (XVII) cuya literatura busca exaltar las pasiones humanas, es así como la escritura de textos científicos, cuya finalidad es abordar un fenómeno tanto en funcionalidades como en sus áreas desadaptativas, se deben tener consideraciones claras para evitar transgredir la imparcialidad del investigador sobre lo investigado.

De esta forma una de las principales características propias de un texto científico es la escritura en tercera persona, evitando en todo momento la aplicación de conectores basados en una postura individual, como pueden ser; *considero que, para mí, en mi opinión, a mi juicio o personalmente.* de modo que se logra transmitir al lector una completa imparcialidad de juicios, dejando que dichos razonamientos sean realizados por el propio lector.

Como otra consideración dentro de la construcción escrita del texto investigativo, es oportuno el uso de conectores apropiados para cada situación, ellos proporcionan al lector la capacidad de seguir un hilo narrativo ininterrumpido, facilitando la retención de ideas, proporcionando mayor criterio para el desarrollo de conclusiones preliminares (en el caso del lector) y permitiendo la identificación de causas y consecuencias, base primordial del método científico.

Se recomienda además que el investigador asuma una postura académica con los textos que realice, es decir, dada la complejidad que puede contener un texto científico, y su correspondiente uso de terminología propia del área de conocimiento que representa, se sugiere al autor acompañar de su respectivo significado o interpretación la terminología científica que considere complicada o novedosa, proporcionando al lector estrategias que faciliten el entendimiento del material de investigación, sus repercusiones o aplicabilidad posible.

Aspectos legales

¿Parecería razonable que una persona que acude a la clínica y cuenta sus más íntimos problemas al terapeuta, esté siendo vista y escuchada por un grupo de estudiantes del último año de formación profesional que se encuentran en la habitación contigua? Mesía, R. (2007)

En el año 1978 se estipuló el informe de Belmont donde el departamento de salud, educación y bienestar de los estados unidos, asume la representación de la comisión nacional para la protección de los sujetos humanos ante la investigación biomédica y de comportamiento. En dicho reporte se establecen tres principios para la investigación científica aplicada en participantes humanos, en ellos se declaran; principio de beneficencia, principio de respeto a la dignidad humana y principio de justicia. Dando como resultados los componentes principales en la denominada ética en la investigación.

Por su parte el principio de beneficencia establece que por sobre todo no se debe hacer daño a los participantes, así como su respectiva

retroalimentación de los resultados a la población para aportar beneficios en la problemática estudiada. En el caso del principio de respeto a la dignidad humana les proporciona a los participantes el derecho a contribuir de forma voluntaria a los estudios de investigación, declarando que cada participante tiene plena voluntad de decidir su participación o su retiro de los estudios. Por último, se encuentra el principio de justicia, el cual se segmenta en dos ramas, la primera responde al derecho que poseen los participantes a un trato justo y equitativo. Mientras que la segunda rama refiere la privacidad y la intimidad en manejo de información y participación del estudio.

¿Por qué se hace necesario la prudencia y el cuidado de la información al momento de desarrollar una investigación científica?

En varios aspectos la investigación se convierte en una instancia delicada, principalmente se puede llegar a segmentar en dos categorías; respetar los derechos de autor y usar con responsabilidad la información de los participantes.

Plagio

En el primer caso es completamente necesario aportar el respectivo reconocimiento ante ideas o afirmaciones que no sean de construcción propia, ello se vuelve un acto de responsabilidad legal en el territorio colombiano, dado que la ley 1032 del año 2006, en su artículo cuarto establece que; quien incurra en fraude o usurpación de material académico protegido, incurrirá en plagio. De la misma forma, la ley 1090 del 2006, como instancia legal de la practica en psicología en territorio colombiano, establece en su artículo 44 que; se presentaran sanciones legales, administrativas, civiles, laborales y penales a

quienes falsifiquen, alteren o usen recursos irregulares para acreditar títulos. Por tal motivo se recomienda a los investigadores hacer buen uso de citas y un apropiado manejo del material intelectual. Por otra parte, cada investigador debe recordar que el artículo 56 de la ley 1090 le proporciona pleno derecho a la propiedad intelectual de los documentos elaborados, así como la aprobación de su correspondiente divulgación.

Manejo de la información.

La normativa legal no solo implica el uso respetuoso de la información intelectual propia de otros autores, en este espacio también se ve involucrados los datos obtenidos mediante técnicas de recolección de información aplicadas en participantes de investigación. En instancias como el parágrafo 6 del artículo segundo en la ley 1090 de 2006 se establece como principio universal el bienestar de los pacientes o participantes (según el enfoque) sometidos al proceso de investigación. Se debe considerar el uso de participantes siempre y cuando no exista viabilidad en la aplicación de investigaciones sin población para estudio del fenómeno.

Corresponde a un deber y obligación del investigador proporcionar a los participantes aquellos resultados más relevantes y que mayor influencia posean sobre el fenómeno de medición, lo anterior siempre con el fin de disminuir los factores de riesgo en la población, adicionalmente existe la carga moral sobre el proceso de investigación, cada compromiso que el investigador asuma sobre los participantes debe ser resuelto, entendiéndose como; retroalimentación de resultados, acompañamiento terapéutico, andamiaje, intervenciones multidisciplinarias, o cualquier otro adeudo impartido por la investigación.