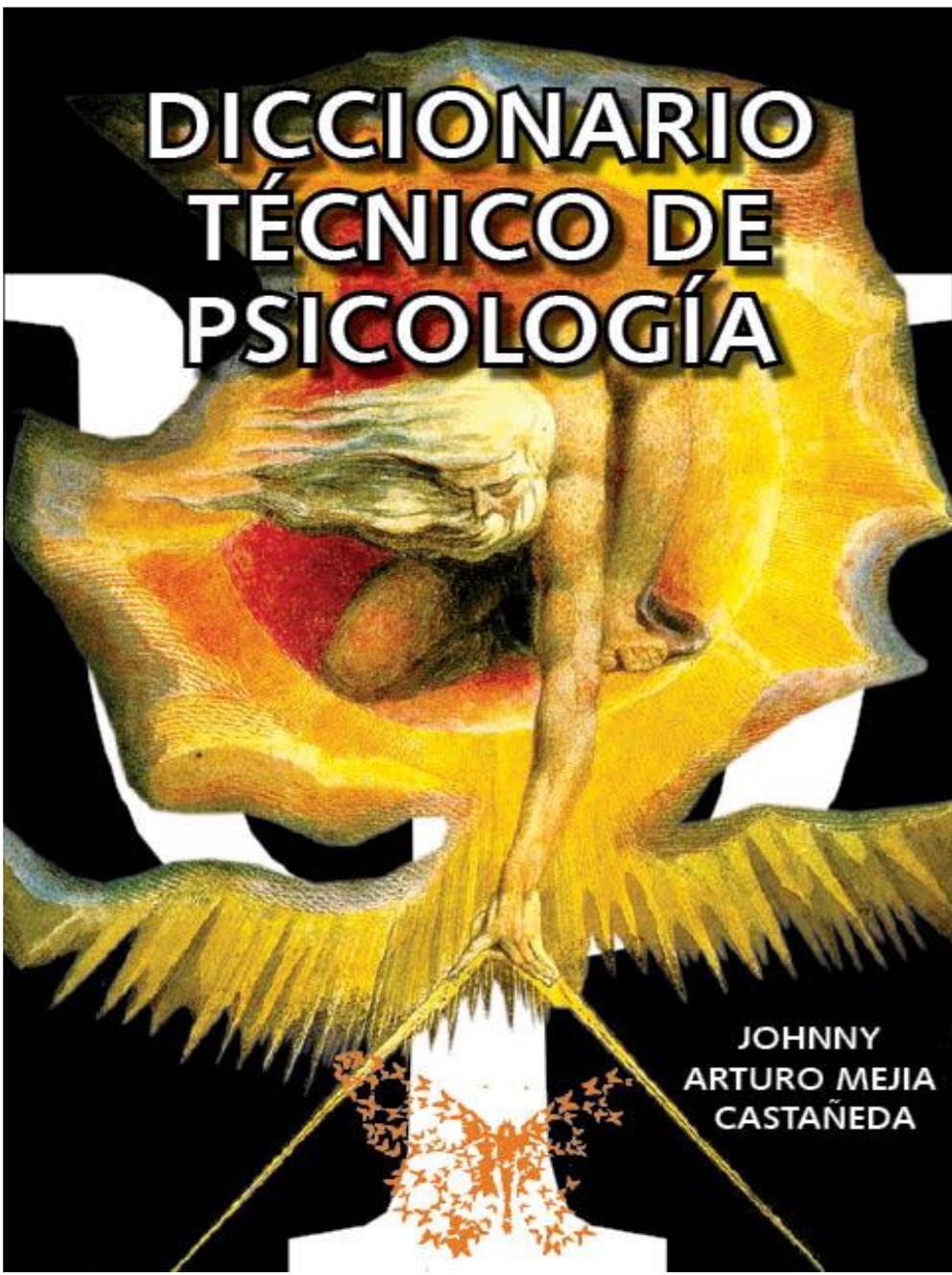


DICCIONARIO TÉCNICO DE PSICOLOGÍA



JOHNNY
ARTURO MEJIA
CASTAÑEDA

NOTAS PARA EL LECTOR.

Al profesional lo hace su léxico. El diccionario es la mejor herramienta que sirve de amparo al escritor, al investigador, al estudiante y al profesional para evitarle desvíos gramaticales, para hallar sinónimos, para tomar el vocabulario que le permita tener una expresión más explícita.

El léxico de la mayoría de profesionales, estudiantes e investigadores es muy limitado, un diccionario está hecho para amplificarlo, expandirlo y disfrutarlo, brindando la oportunidad de expresar sus ideas en forma precisa, sin temor de caer en falsas interpretaciones

Un poco de historia. La primera edición del Diccioanrio Tecnico de Psicología, DTP, salió en junio del 2011 y tuvo su lanzamiento con motivo de los 25 años de la UNAD, Cead de Florencia. Esta edición de 300 ejemplares, tuvo un contenido de 694 páginas, fuente 8 con una macroestructura muy similar a esta nueva edición, que cuenta con un total de 700 páginas, en Time roman, fuente 8, con este paginaje se hace merecedor a la obra de consulta mas completa existente en Colombia.

Me he procurado la asistencia de buenos compañeros: libros especializados, diccionarios, el internet, apuntes personales, investigaciones. Para realizar este demandante viaje a través de las palabras técnicas, se utilizó un estilo en que se concreta en el concepto básico; conceptos diáfanos con ideas comprensibles para el consultante que llegan con notorio ajuste a las diferentes inteligencias. Los temas de meridiana importancia son tomados con mucho afecto y rigurosamente exigentes para que no se presenten desbordes.

Para integrar la macroestructura del DTP se seleccionaron términos de: neuropsicología, psicoanálisis, todas las escuelas de la psicología, pedagogía, PNL, y todas las ciencias que ayudan a la psicología.

La macroestructura de esta nueva edición, de carácter fundamentalmente descriptiva y diferencial está integrada por más de 6000 entradas principales, marcadas en negrita y mayúscula, que se alfabetizan, como es usual en todos los diccionarios; tiene más 3000 entradas secundarias, marcadas con una doble barra en negrita y cursiva, seguida de un guión, que reemplaza el nombre de la entrada principal, esto ayuda a descongestionar el libro y aglutina en forma más eficaz el conjunto de las palabras, se incluye la clasificación de trastornos, psicología y sus ramas, los síndromes y le anexe todos los términos de mi segundo diccionario de fobias, filias, Manías y complejos.

En las entradas compuestas, el orden de aparición de la palabra es primero el adjetivo y luego el sustantivo que define, ejemplo, Social, psicología.

Todas las entradas en idiomas extranjeros están diferenciadas en letra cursiva, sea en el título de la palabra o en la parte interna del texto.

Usos ortográficos. Se ha respetado la ortografía empleada por los autores correspondientes a lenguas extranjeras que van en cursiva.

Fuentes tipográficas. Se utiliza la fuente Time Roman, de 8 puntos. Las entradas van en mayúscula sostenidas y negritas. La cursiva se reserva para las palabras en idiomas extranjeros, salvo los nombres propios, y las entradas secundarias.

Términos. Se incluyen los términos que tengan o hayan tenido una relación directa con la psicología.

El diccionario no tiene biografías, ni fotografías, ya que este material está ampliamente difundido en internet, aprovechando de esa manera el espacio para tener el mayor número de términos posibles, y así entregar el primer diccionario técnico en nuestro país a profesionales, estudiantes, profesores, tutores y aficionados a la psicología de una manera más económica y fácil de llevar

*Un diccionario es como una llave,
Con una estructura pequeña, diminuta casi,
pero puede abrir un gran portón.*

El autor

A.

A. Prefijo que significa “sin, no”. Ejemplo, Abasia.

A, Ensayo tipo. Dentro de la teoría de la contingencia, llamamos ensayo tipo a a aquel en el que están presentes tanto el estímulo condicionado como el estímulo incondicionado.

A término: Parto a las 40 semanas de gestación.

A POSTERIORI. Juicio, conocimiento o conclusión posterior a la experiencia.

A PRIORI. Juicio, conocimiento o conclusión anterior a la experiencia.

AB. Prefijo que significa “alejado de, fuera de”. Abaxial.

ABALIENACION. Desarreglo o deterioro mental.

ABANDONAR. Dejar, desamparar a una persona o cosa que necesita cuidado o atención. Dejar de seguir una ideología o religión, o dejar de mantener una conducta.

ABANDÓNICO. A. Sujeto afectado de complejo o neurosis del abandono. Actitud propia de ese sujeto: Conducta abandonónica.

ABANDONISMO. Disposición persistente en un sujeto frágil, ante toda separación o amenaza de separación a sentirse abandonado; generalmente aparece en el marco de un acceso depresivo, psicótico o neurótico.

ABANDONO (Complejo o neurosis de). Término introducido por los psicoanalistas suizos (Charles Odier, Germaine Guex) para designar un cuadro clínico en el que predominan la angustia del abandono y la necesidad de seguridad. Se trata de una neurosis cuya etiología sería preedípica. No correspondería necesariamente a un abandono sufrido en la infancia. Los individuos que presentan esta neurosis se denominan “abandónicos”. En su obra *La névrose d'abandon*, Germaine Guex considera necesario aislar este tipo de neurosis, que no entraría en ninguno de los cuadros clásicos de la nosografía. La sintomatología del abandonónico no presenta a primera vista nada rigurosamente específico: angustia, agresividad, masoquismo, sentimiento de minusvalía; de hecho, estos síntomas no se relacionarían con los conflictos habitualmente evidenciados por el psicoanálisis (especialmente con los conflictos edípicos), sino con una inseguridad afectiva fundamental. La necesidad ilimitada de amor, que se manifiesta de un modo polimorfo que a menudo la hace difícil de reconocer, significaría una búsqueda de la seguridad perdida, cuyo prototipo sería una fusión primitiva del niño con la madre. No correspondería necesariamente a un abandono real por la madre, abandono cuyas consecuencias fueron estudiadas por Spitz (véase: hospitalismo; depresión anaclítica), sino esencialmente a una actitud afectiva de la madre, que es sentida como que le rehúsa el amor (por ejemplo, “falsa presencia” de la madre). Finalmente, según Germaine Guex, debería invocarse un factor constitucional psicoorgánico (“glotonería” afectiva, intolerancia a las frustraciones, desequilibrio neurovegetativo). Germaine Guex estima que el abandonónico ha permanecido más acá del Edipo, el cual constituía para él una amenaza excesiva a su seguridad; la neurosis de abandono debería relacionarse con una “perturbación del yo” que a menudo sólo se pone de manifiesto durante la cura psicoanalítica. Observemos que el término “abandónico” se utiliza, en forma descriptiva, incluso por autores que no han adoptado, ni desde un punto de vista nosográfico, ni desde un punto de vista etiológico, las concepciones (aquí muy resumidas) de Germaine Guex. ■ Estado patológico del sujeto que se siente no querido, sólo en el mundo, originado por la ansiedad de separación del objeto materno. Característico de las patologías depresivas, el complejo o neurosis y abandono, propio de seres hipersensibles y constitutivamente frágiles, se traduce bien en la búsqueda exagerada de atenciones por parte de los demás, bien en el distanciamiento o la agresividad frente al otro “para ponerle a prueba” y justificar, así, la propia angustia traspasando la culpa a los demás. La psicoterapia suele ser el tratamiento adecuado.

ABANDONO. Alejamiento físico, o negación de afecto e interés, respecto a una persona. Entre las diversas manifestaciones del abandono se cuentan las de tipo absoluto, madres solteras que dejan a sus hijos, las de malos tratos físicos “bebé apaleado”, y las de orden afectivo; correcta satisfacción de las necesidades de falta de contacto y estimulación afectiva. Todas pueden desembocar en complejo o neurosis de abandono. // **-Escolar.** Hecho de salirse del sistema educativo, cualquiera que sea el nivel que se haya alcanzado, antes de haber obtenido una cualificación o una formación profesional acabada. En tanto que tal, el abandono escolar puede medirse lo mismo en la escuela elemental que en la universidad, y es un indicador del rendimiento del sistema escolar en todas sus etapas. El abandono tiene una definición legal, ligada a la enseñanza obligatoria. Cuando el estado controla la asistencia obligatoria escolar, las deserciones son escasas antes del final legal de la escolaridad, y a veces disfrazada de intenso absentismo.

ABASIA. Dificultad parcial o total, de naturaleza funcional, para realizar la marcha. En ausencia de trastornos neurológicos o de debilidad muscular, la abasia traduce un estado de conflictividad psíquica propio, en general, de la histeria, que lo aproxima a la parálisis histérica. ■ Incapacidad para la marcha por falta de coordinación motora, sin experimental alteración de la fuerza ni de la sensibilidad. En general, este término se utiliza cuando el origen es psicógeno (p. ej., histeria o neurosis). Normalmente aparece combinada con la astasia (ver astasia).

ABATIMIENTO. Término genérico que denomina una alteración de las fuerzas vitales. También se trata de un estado

ánimico caracterizado por la melancolía, la inhibición psicomotriz y la atención a ciertos aspectos desagradables de la propia existencia.

ABC-X, MODELO DE ESTRÉS FAMILIAR. La familia en su desarrollo va transitando por diferentes etapas y cada una de ellas tiene sus especificidades, sus tareas y sus momentos de desequilibrio o reajuste interno, denominados crisis normativas. En el tránsito por este ciclo vital, la familia oscila entre períodos de estabilidad y períodos de cambios, caracterizados estos últimos por contradicciones internas que son necesarias e imprescindibles para propiciar su desarrollo. Estas contradicciones surgen a partir de eventos familiares que constituyen hechos de alta significación para el individuo y la familia, y que provocan cambios en el ritmo cotidiano de la vida familiar que originan momentos de estrés, al tener la familia que enfrentarlos reestructurando sus procederes habituales. El estrés, al que muchas veces nos referimos como la tensión o desequilibrio ante las crisis familiares, puede propiciar que el individuo o la familia desarrollen recursos adaptativos que nunca habían supuesto tener, los cuales permite ganar en firmeza, y utilizar estos aprendizajes en posteriores crisis, haciendo que se crezcan o desarrollen como consecuencia de este. De ahí que consideremos que el estrés no es bueno o malo, sino conocer bien, en qué cantidad, en qué momentos de la vida y bajo qué circunstancias sociales y familiares resulta perjudicial o beneficioso.

Las concepciones teóricas que están en la base del estudio del estrés familiar son:

1. La teoría de finales de la década del 40 conocida como el modelo ABC-X de *Reuben Hill*, quien enfoca la sucesión de eventos de respuesta a una crisis familiar de la manera siguiente:

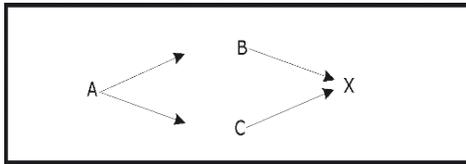


FIG. 1. Teoría conocida con el modelo ABC-X, de *Reuben Hill*.

A. Evento estresor. Hecho generalmente de aparición brusca y con magnitud suficiente para provocar cambios en el sistema familiar. **B.** Recursos familiares o fortalezas. **C.** Significado atribuido por la familia al suceso estresante. La interacción de estos elementos lleva al desenlace que es la crisis X. La crisis familiar para este autor implica, alteración y desequilibrio en el sistema familiar, e insiste en resaltar que no es lo mismo la crisis que el estrés que esta pueda provocar, dado que existen familias que toleran mejor el estrés que otras, y que el estrés por sí mismo no tiene connotación negativa; sólo cuando aparecen síntomas de alteración del equilibrio familiar y esta se torna disfuncional, se puede hablar entonces de una crisis. 2. Modelo doble ABC-X de estresores y tensiones familiares de *Mc Cubbin* y *Patterson*. Fue elaborado a partir del anteriormente descrito por *Hill*, pero se añade una *doble A*, que significa la acumulación de eventos estresantes previos al evento vital. La hipótesis central de este autor plantea que la acumulación de tensiones y estresores familiares al punto de sobrepasar la capacidad de ajuste del sistema familiar, lo hace entrar en crisis, y está asociada con el deterioro del funcionamiento familiar y del bienestar de sus miembros.

ABDICAR. Ceder o renunciar a una dignidad. ■ Abandonar creencias u opiniones.

ABDUCCIÓN. Movimiento de un segmento corporal que tiene por objeto separarlo del eje del cuerpo. Contrario a aducción.

ABERRACIÓN. Desviación, desarreglo. Desviación de lo normal en general, ausencia pasajera de la atención hacia lo real. Referida a los sentidos la aberración puede ser cromática y esférica. Desviación del pensamiento o comportamiento racional. // - **De Cromosomas.** Irregularidad en la distribución de cromosomas durante una división celular homeotípica o heterotípica. Puede implicar cambios en el número de cromosomas o afectar a la estructura de uno o más de ellos, con consecuencias de tipo somático o psíquico, las aberraciones cromosómicas pueden afectar a los cromosomas sexuales; son las llamadas aberraciones autosómicas, entre las que cabe distinguir las aberraciones de número (principalmente las trisomías, debidas a la presencia de un cromosoma en estado triple) y las estructuras. En la especie humana es conocida en especial la trisomía del cromosoma 21, que determina el síndrome de Down. Entre las formas principales destacan: a) *El síndrome de Turner* (45, X, monosomía del cromosoma X), que se caracteriza por talla pequeña, malformaciones somáticas, ausencia de pubertad, esterilidad y ovarios rudimentarios. b) *El síndrome de Klinefelter* (47, XXY. Polisomía del cromosoma X): fenotipo masculino, atrofia testicular, desarrollo anormal de los senos y esterilidad. c) El síndrome triple XXX (trisomías del cromosoma X): con debilidad mental y esterilidad. d) *Los pseudohermafroditismos masculinos*, caracterizados por la ambigüedad de los órganos mentales y externos y la presencia de las gónadas masculinas. e) *Los hermafroditismos verdaderos*, caracterizados por la presencia de gónadas masculinas en el mismo individuo.

ABERRAR. Error, equivocarse

ABERTURA. Término acuñado por Lacan para explicar el estatuto fundador del ser humano en tanto que, sometido a la condición del lenguaje, está abierto a una función de ausencia que lo caracteriza.

ABETALIPOPROTEINEMIA. Síndrome hereditario autosómico recesivo, poco frecuente, caracterizado por la ausencia de betalipoproteínas séricas, hipocolesterolemia, acantocitosis, esteatorrea por malabsorción, retinitis pigmentaria, ataxia y retraso mental

ABIOGÉNESIS. Llamado también Generación Espontánea; teoría que sostiene que es posible el origen de la vida orgánica a partir de la materia inerte.

ABIOREXIA. Falta de ganas de comer. Ausencia de apetito.

ABIOTROFIA. Degeneración o deterioro de células y tejidos. El término se refiere especialmente a la degeneración celular subyacente en las enfermedades degenerativas, muchas de ellas de origen genético

ABISMO VISUAL. Aparato utilizado para evaluar la percepción de profundidad; simula las condiciones visuales de una caída empujada.

ABLACTACIÓN. Suspensión de la lactancia, considerada con relación a la madre. ■ Es el término que se usa para describir el inicio de alimentos diferentes de la leche. Se recomienda iniciarla no antes de los cuatro meses de edad, pero la mayoría de las academias pediátricas coinciden en que empezar a los seis meses disminuye el riesgo de obesidad y alergias en el futuro. El concepto básico de la ablactación es que la nutrición pase a ser gradualmente una nutrición basada en alimentos sólidos al año de edad, de modo que para entonces la leche sólo sea un complemento. *V. Destete.*

ABLUTOFOBIA. Temor irracional a lavarse o bañarse.

ABLUTOMANÍA. Interés excesivo en el baño o en la limpieza personal (se suele observar en los trastornos obsesivo-compulsivos).

ABORDAJE MULTIDISCIPLINAR. Trabajo en equipo desde diferentes disciplinas hacia una misma persona.

ABORTO. Interrupción traumática o terapéutica del embarazo. El aborto suele originar en la mujer sentimientos de culpa traducidos en tristeza, fracaso, vaciamiento, ya que difícilmente se trata de un acto deseado o no que se lleva a cabo voluntariamente. Sin embargo, cuando se efectúa clandestinamente bien por estar expresamente castigado por la ley, bien porque la mujer lo efectúa a escondidas del compañero o de la familia, o por ambas razones a la vez, sus secuelas psíquicas son más profundas y duraderas. En este sentido, cabe considerar que el aborto tolerado bajo control sanitario y asistencia psicosocial, y con pleno consentimiento de la pareja, no llevaría aparejados estados patológicos ulteriores. Los tipos de aborto son: 1) *Diferido:* cuando entre la muerte del feto y la expulsión hay un lapso de tiempo; 2) *Espontáneo:* expulsión desde el útero del feto, que ocurre naturalmente. Aproximadamente la mitad de los abortos espontáneos se asocian con anomalías cromosómicas. Otros resultan de un óvulo o esperma defectuosos; un lugar desfavorable para la implantación, una falla en el suministro de oxígeno o de alimento causada por el desarrollo anormal del cordón umbilical, o alguna anomalía física en la madre; 3) *Incompleto:* va seguido de la retención de la placenta; 4) *Inminente:* amenaza de aborto; 5) *Ovular:* ocurre en la primera o segunda semana del embarazo; 6) *Inducido o Provocado:* cuando la muerte del bebé procurada de cualquier manera: doméstica, química o quirúrgica; y 7) *Terapéutico:* por indicación médica.

ABRAZAR. Ceñir con los brazos. ■ Estrechar entre los brazos en señal de cariño.

ABRECCIÓN. Descarga emocional o de afecto que, acompañando al recuerdo de un trauma psíquico, hace que la fuerza que ha mantenido un síntoma en la histeria cese de operar, desapareciendo, por lo tanto, el síntoma. La teoría de la abrección fue sustentada por Josef Breuer y Sigmund Freud en una comunicación preliminar. Sobre el mecanismo psíquico de los fenómenos histéricos (1893), y posteriormente, más explicitada por Freud en la *neuropsicosis de defensa* (1894). En este periodo temprano de la concepción acerca de la histeria, Freud creía que un factor esencial en el origen de los síntomas era la existencia de un hecho real en el pasado que, por haber ocasionado un trauma psíquico, había sido olvidado por el sujeto. Si aquel evento no fue seguido o acompañado de la “reacción adecuada” (el llanto, incluso la venganza) o la acción adecuadamente sustituida por la palabra, facilitando así la descarga, el afecto y el recuerdo quedan ligados y se vuelven patógenos al no tener acceso a la conciencia. El síntoma histérico sería, entonces, el resultado de tal proceso. El método catártico, escrito por Breuer y Freud, buscaba la abrección a través de la hipnosis y, más tarde por la sugestión, teniendo en cuenta que el recuerdo, si no va unido al efecto correspondiente, no produce la desaparición del síntoma.

ABRUMACIÓN. Técnica conductual terapéutica que se emplea sobre todo en el tratamiento de las fobias. El tratamiento consiste en exponer al paciente al estímulo que tiene, hasta que desaparezca la respuesta de miedo.

ABSENTISMO. Falta sistemática de comparecencia a un lugar o tarea. Propio de quien padece ausencia. // - *Escolar.* Sus raíces pueden ser de naturaleza socioeconómica pobreza absoluta-familiar, abandonismo, o psicológica. En este caso, sería manifestación de una fobia que ocultaría un trastorno del niño o adolescente, que tomaría la escuela como objeto propicio para manifestarse.

ABSINTISMO. Intoxicación producida por el consumo de absenta, licor verde que contiene esencia de ajeno. Los síntomas característicos son la debilidad muscular generalizada, la neuritis, los trastornos mentales y las convulsiones

ABSOLUTO (Umbral). Valor mínimo en una dimensión cualquiera de un fenómeno físico, tal como la presión o la frecuencia sonora, la energía luminosa, la concentración de una sustancia química que puede ser captada por los órganos

receptores de un organismo y, en consecuencia, dar lugar en este último, a una detección o una sensación. La existencia de este límite traduce el hecho de que los organismos vivos sólo son sensibles a una parte de los valores que puede tomar la dimensión física en causa (espectro visible, audible). Los límites de este espectro, y en especial de su límite inferior varían según las especies, y dentro de una misma especie, presenta variaciones interindividuales. El valor del umbral absoluto depende del método empleado para medirlo y de las condiciones particulares del experimento.

ABSORTO. Enfrascado en una meditación, lectura, contemplación. ■ pasmado, estupefacto, abstraído.

ABSORCIÓN. Proceso mediante el cual el fármaco accede al medio interno, es decir, a la circulación sistémica. Para ello, el fármaco debe liberarse (lo que se conoce como liberación de la forma farmacéutica) y disolverse. En función de la vía de administración, la absorción varía

ABSTEMIO. Que no bebe vino ni otros licores alcohólicos.

ABSTENERSE. Dejar de hacer o tomar algo. ■ Privarse de alguna cosa.

ABSTINENCIA (Regla o principio de). Base fundamental del tratamiento psicoanalítico, por el cual el terapeuta debe prescindir de satisfacer los deseos del paciente. Freud se refiere a la regla de abstinencia en sus escritos sobre técnicas psicoanalíticas (*Observaciones sobre el amor de la transferencia*, 1915) y en relación con las posibles demandas eróticas del paciente. Pero Freud no reduce la regla a esta sola situación: “admite que este principio fundamental del tratamiento que es llevado en abstinencia, se extiende más allá de este simple caso que estamos considerando, y que necesita ser discutido a fondo, de manera que definamos los límites de su posible aplicación”. De acuerdo con esto, en 1918 (*Líneas de progreso en la terapia psicoanalítica*) el autor sostiene que la actividad del médico “debe tomar la forma de enérgica oposición a toda satisfacción sustitutiva prematura”. Por ejemplo, el paciente que se recupera a medias de su enfermedad, decide contraer matrimonio. Por lo tanto, la abstinencia no sólo se refiere al médico, sino que incluye al paciente. La razón de la abstinencia es, en definitiva, la de mantener la frustración e impedir cualquier otra forma de descarga que no sea la expresión verbal dentro del tratamiento psicoanalítico. Cambios fisiológicos, que van desde muy leves hasta en extremo desagradables, que tienen lugar después de que un individuo interrumpe el uso de una sustancia adictiva. Quizás los más conocidos son los síntomas de abstinencia de la heroína. ■ Privación voluntaria de una necesidad o satisfacción. En los primeros trabajos de Freud, la abstinencia sexual sería causa de angustia y de neurosis (neurastenia), por cuanto el sujeto sustituiría las relaciones con otro por la masturbación, si bien posteriores textos no desarrollaron esos postulados. // - **Alimenticia**, V. *Anorexia*. // - **Sexual**. Privación voluntaria de realizar un acto; por ejemplo, la inactividad coital. Método eficaz para el control de la natalidad si se practica con el mayor cuidado.

ABSTRACCIÓN. Proceso de aprendizaje en el que un individuo aprende a prescindir de algunas propiedades de los objetos y a responder sólo a otras comunes. Mediante la abstracción se forman los conceptos. ■ Hablamos de abstracción cuando la conducta es sometida al control de una sola propiedad o de una combinación especial de propiedades del estímulo, al tiempo que se libera del control de todas las demás propiedades. ■ Mecanismo propuesto por Piaget mediante el cual el sujeto extrae información de los objetos (abstracción simple) o de sus acciones sobre los objetos (abstracción reflexiva).

ABSTRACTO. Que procede de una operación de abstracción: concepto abstracto. // **Pensamiento** -: El pensamiento abstracto supone la capacidad de asumir un marco mental de forma voluntaria. Esto implica la posibilidad de cambiar, a voluntad, de una situación a otra, de descomponer el todo en partes y de analizar de forma simultánea distintos aspectos de una misma realidad, por ejemplo. De esta forma, el pensamiento abstracto permite discernir las propiedades comunes, planear y asumir simulacros, y pensar y actuar simbólicamente. Estas habilidades, por lo general, se encuentran dañadas en sujetos que sufren de trastornos mentales como la esquizofrenia.

ABSTRAER. Separar por medio de una operación intelectual las cualidades de un objeto para considerarlas a i s l a d a m e n t e o para considerar el mismo objeto en su pura esencia o noción. ■ Aislar mentalmente o considerar por separado las cualidades de un objeto.

ABSTRAÍDO. Retirado o apartado del trato de las gentes ■ Absorto, ensimismado.

ABSURDO. Desprovisto de sentido ante la conciencia, opuesto a la lógica racional. En sueños, lo absurdo significa una intención de burla, o malicia de parte del que sueña (Feniche). Lo absurdo, como cualificación de un hecho cotidiano no explicado racionalmente acto fallido, o ligado a realizaciones de deseos fantasmáticamente expresadas sueños diurnos o nocturnos, enlaza con un deseo inconsciente de resistencia a conocer el sentido último de tales manifestaciones. El chiste y el humor, el arte y la literatura surrealista, el “teatro de lo absurdo” la parodia y la imitación sistematizan estéticamente esos contenidos. // **Razonamiento** -: lógica que justifica una proposición demostrando que su negación conduce a una contradicción; según los existencialistas, se dice de la condición del ser humano caracterizada por la ausencia de sentido de su existencia y del universo.

ABULIA. Apatía y falta de fuerza de voluntad que incluye incapacidad para tomar iniciativas propias. Deterioro de la voluntad de actuar que se traduce en indecisión y el sentimiento de impotencia. La abulia, es una perturbación propia de la expresión y de la melancolía que psicoanalíticamente, remite a una inhibición. Suele distinguirse de la abulia intelectual, que imposibilita la atención sostenida. Igualmente se conocen abulias sistemáticas, que sólo afectan a un acto concreto, y abulias generalizadas. Betta distingue, dentro de las alteraciones de la primera parte del acto voluntario,

y desde un punto de vista cuantitativo, tres categorías: **la abulia, hipobulia, y la hiperbulia**. 1) *La abulia*: desde la semiología psiquiátrica, es definida como la falta absoluta de voluntad. La carencia de deseos y decisiones donde la afectividad deja de ser fuente de deseos, el pensamiento se apaga y la voluntad se inhibe. 2) *Hipobulia*: disminución de la actividad voluntaria. En realidad, es un grado menor que la abulia y se manifiesta en los mismos enfermos considerados en la abulia. 3) *Hiperbulia*: aumento de la actividad voluntaria, con lo que se obtiene mayor eficacia y rendimiento de las acciones. Así considerada, ésta es normal y caracteriza a los sujetos emprendedores y luchadores. Sólo es patológica cuando engendra actos no adecuados a las normas de convivencia: en la excitación maníaca, y en los delirantes que llegan a ejecutar actos delictuosos.

ABÚLICO, A. relativo a la abulia; Que padece de abulia.

ABURRIMIENTO. Estado emocional de quien no encuentra motivaciones en actos e ideales que le impulse a entregarse plenamente a ellos. ■ Emoción que sobreviene cuando el individuo no puede descubrir intereses y actividades que lo comprometan totalmente. Puede resultar delimitaciones externas (p. ej., confinamiento solitario, privación sensorial, trabajo monótono) o de una inhibición interna. El aburrimiento produce inquietud e irritación. El aburrimiento es ansiedad, un condicionamiento adquirido que obliga a estar siempre haciendo algo para mantenerse ocupado, en estado de alerta y activos; y que no permite parar para simplemente no hacer nada, o permanecer ensimismado, soñando despierto o en comunión con el todo. Aburrirse puede ser algo fatigoso para muchos y hasta podría llegar a desequilibrarlos. El aburrimiento tiene raíces internas y no depende tanto de la falta de estímulos, sino de la vida interior de un sujeto. Es cierto que la privación perceptiva puede provocarle a una persona estados psicológicos alterados, cuando es muy prolongada, pero el aburrimiento es subjetivo, porque hay personas más propensas que otras a caer en el tedio o el hastío. El aburrimiento se asocia con dificultades de la atención, por lo tanto depende del individuo y su capacidad de motivación y concentración. Las personas centradas en sí mismas se aburren más fácilmente, porque temen abrirse al mundo y a nuevas experiencias. El aburrimiento puede ser temporal o existencial. Es temporal cuando depende de una circunstancia particular, que obliga por ejemplo a permanecer parado haciendo una fila a la espera de ser atendido; y es existencial cuando se trata de la disconformidad personal con la forma de vida. La personalidad y las expectativas influyen en el aburrimiento, así como el condicionamiento a una vida vertiginosa y riesgosa que exige gran cantidad de adrenalina y que luego no puede soportar la falta de acción. El aburrimiento produce distorsiones en la percepción del paso del tiempo; porque el tiempo parece pasar más despacio cuando estamos aburridos. Las personas que sufren de aburrimiento crónico, temen a sus propios pensamientos, se preocupan por el futuro y no pueden vivir el presente, se aburren de ellos mismos, no saben qué hacer con su tiempo y por lo general no tienen proyectos. // *Neurótico* es un término utilizado en el psicoanálisis por autores como Otto Fenichel. Según las teorías psicoanalíticas, se produce una desaparición de la meta pulsional, que resulta en la aparición del aburrimiento neurótico. Tras esto, la persona aburrida busca un objeto que lo ayude a encontrar la meta de la que carece. Sabe que quiere algo, pero no sabe qué, ya que carece de meta. A diferencia de la apatía, en el aburrimiento neurótico hay síntomas de intranquilidad, tensión y hasta irritabilidad.

ABUSAR. Usar mal, impropia, indebida y excesivamente de algo o alguien. ■ Violar, hacer objeto de trato deshonesto o a una persona.

ABUSO. Patrón de control obligado que una persona ejerce sobre otra. ■ Se denomina maltrato infantil o *abuso infantil* a cualquier acción (física, sexual o emocional) u omisión no accidental en el trato hacia un menor, por parte de sus padres o cuidadores, que le ocasiona daño físico o psicológico y que amenaza su desarrollo tanto físico como psicológico. Se distinguen cinco tipos básicos de maltrato infantil: el abuso físico; el abuso sexual; el maltrato emocional; el abandono físico; el abandono emocional. // - *De Sustancias*. Se habla de abuso de sustancias cuando se utiliza un fármaco u otra sustancia con fines no médicos, con la intención de producir algún tipo de efecto que altere la mente del consumidor. Esto incluye tanto el consumo de sustancias ilegales como el abuso de fármacos legales, si se utilizan con fines distintos del uso al que están destinados. A menudo esto implica el consumo de una sustancia en cantidades excesivas. La adicción es un estado de dependencia física y/o psicológica de una sustancia. La adicción física incluye el desarrollo de tolerancia (necesitar más y más cantidad de droga para que se consiga el mismo efecto) y síntomas de abstinencia que aparecen cuando el consumidor deja de tomar la droga, y desaparecen cuando se vuelve a tomarla. Pueden consumirse muchos tipos distintos de drogas: no sólo las drogas ilegales, tales como la heroína, cannabis, cocaína por éxtasis, sino también los fármacos tales como los tranquilizantes, analgésicos, o calmantes, y somníferos. Incluso se puede abusar de los medicamentos como los jarabes para la tos o hierbas medicinales, y el abuso del alcohol es algo que preocupa gravemente. Algunos de los riesgos asociados con el consumo de drogas incluyen: el riesgo relacionado con la seguridad personal (peligro de muerte o de lesiones en caso de sobredosis, accidente o agresión); los daños a la salud (incluyendo daños cerebrales, fallo hepático, problemas mentales); las consecuencias legales (riesgo de encarcelamiento, multas y antecedentes penales); la conducta destructiva (daños a uno mismo, a la familia y amigos). // - *Del Cónyuge*. Daño físico que hacen las esposas o esposos a su pareja. Los más comunes son los asaltos físicos por parte de los esposos a su pareja. El abuso también puede ser psicológico. // - *De Los Niños*. Daño, casi siempre físico, que causan los padres a sus hijos en forma deliberada, con frecuencia por medio de golpes repetidos. // - *Emocional o psicológico*: es el tipo de abuso más difícil de detectar, pues no deja huella física visible algunas de

sus manifestaciones, son: maltrato verbal (p.ej., rebajar, insultar, ridiculizar, humillar), intimidación (p.ej., asustar con miradas, gestos o gritos, ..), amenazas o acusaciones (p.ej., herir, matar, suicidarse, golpear), abuso económico (p. ej., control abusivo de finanzas, recompensas o castigos monetarios, negación del sustento), aislamiento (p.ej., control abusivo de la vida del otro, mediante vigilancia de sus actos y movimientos, escucha de su conversación, impedimentos de cultivar amistades, prohibición de salir, impedimento para ver a su familia, amigos, vecinos), de expresión (tratar al otro como inferior, tomar las decisiones importantes sin consultar al otro), provoca confusión (p.ej., el agresor niega lo que hace, culpabiliza a la víctima, da órdenes contradictorias, manipula para hacer aparecer a la persona abusada como mentirosa). V. Maltrato. // - **Físico**, cualquier acto que resulta en una lesión física no accidental. Algunos actos de abuso físico son: pellizcar y/o apretar de manera dolorosa, empujar, restringir, estrujar, jalar del pelo, abofetear, morder, golpear, patear entre otros. Se habla de abuso físico cuando además se originan lesiones y/o incapacidad, y cuando se niega el tratamiento médico a la persona. // - **Sexual**, actos de ataque y/o explotación sexual. En la niñez, es la utilización de una persona menor de doce años o menos para la satisfacción sexual. Puede incluir contacto físico, masturbación, relaciones sexuales (incluso penetración) y/o contacto anal u oral, exhibicionismo, voyerismo, pornografía y/o prostitución infantil. **Diferencia con la Drogadicción**. El abuso de sustancias a veces se emplea como sinónimo de drogadicción, drogodependencia o dependencia química, pero en realidad se refiere al uso de sustancias de una manera ajena a las convenciones socioculturales. Todo uso de drogas lícitas o ilícitas de una manera que no sea dictada por las normas sociales o a las órdenes de un médico, se considera como un abuso de acuerdo con esta definición, sin embargo, no hay una definición universalmente aceptada del concepto de abuso de sustancias, si bien es cierto que el uso aunque este sea razonable y moderado de cualquier droga ilegal se considera como abuso o drogadicción.

ABYECCIÓN. Acción, actitud o condición vil y despreciable. ■ bajeza, envilecimiento.

ABYECTO. Bajo, despreciable, vil.

ACALCULIA. Término introducido por el neurólogo Salomón Heschen y se refiere a la alteración en las habilidades y el procesamiento matemático debido a patología cerebral. No se trata de una dificultad de aprendizaje (Discalculia), sino que se trata de un defecto directo o indirecto por lesiones cerebrales. Por lo general se distingue entre dos tipos de acalculia, primaria y secundaria. La última se refiere a un defecto derivado de un déficit lingüístico, espacial, atencional, o de otro carácter cognitivo. Por su parte, la acalculia primaria, son los defectos primarios en las habilidades del cálculo, con frecuencia asociados a lesiones del lóbulo parietal posterior izquierdo. Las principales Acalculias son: 1. **Primaria**: Anaritmética. Es un defecto primario en las habilidades del cálculo, en esta medida corresponde a una acalculia primaria. El sujeto con Anaritmética sufre pérdida de conceptos numéricos, es incapaz de entender cantidades (déficits asociados al sentido numérico), falla en la ejecución de operaciones y es regular que confunda los signos aritméticos. 2. **Secundaria**: Dependiendo al defecto con que se vea asociada, la acalculia puede ser: 3. **Afásica**: Los problemas de cálculo se derivan de defectos lingüísticos, y tales problemas se relacionan a su vez con el tipo de incapacidad lingüística que posea el paciente con afasia, ya sea afasia de Broca, Wernicke, Conducción, u otro tipo. 4. **Aléxica**: Se relaciona con dificultades de lectura, por ello los problemas se hallarán en el reconocimiento de símbolos numéricos. 5. **Agráfica**: Aparece como consecuencia de la incapacidad de escribir cantidades. ■ Forma de afasia que indica la incapacidad de llevar a cabo aún las operaciones matemáticas más sencillas. // - **Espacial**: Los problemas de cálculo se asocian con defectos en el procesamiento espacial. // - **Frontal**: Los errores de cálculo se deben al efecto de distintos síntomas propios de lesiones frontales, como la perseveración, defectos de atención, ineficiencia en la aplicación de estrategias para solucionar problemas de cálculo.

ACAMPSIA. Rigidez o falta de flexibilidad de un miembro

ACAROFOBIA. Temor de la picadura de los insectos o de los insectos que la causan.

ACARICIAR. Hacer caricias. ■ Rozar o tocar suavemente. ■ Pensar en la consecución o realización de algo que se desea o pretende.

ACATAFASIA. Alteración de la expresión verbal o escrita que se manifiesta por desórdenes de mayor o menor importancia de la organización sintáctica, debido a una lesión del centro del lenguaje o esquizofrenia.

ACATAMATESIA. Pérdida de la capacidad de comprender o interpretar lo que se ve, se oye, a consecuencias de dificultades locales de la corteza cerebral.

ACATAMIENTO. Comportamiento que ocurre como respuesta a la presión social directa.

ACATISIA. Es la incapacidad para mantenerse quieto que se acompaña de una sensación de intranquilidad a nivel corporal, sin llegar a la angustia. La necesidad imperiosa de moverse lleva al paciente a cambiar de lugar y de postura, a levantarse y sentarse en forma reiterada, a cruzar y extender las piernas. La acatisia puede ser un efecto adverso de los neurolépticos, y por tanto no se debe confundir con manifestaciones motrices de tipo ansioso. Fármacos como la metoclopramida (un fármaco procinético) también pueden provocar este efecto adverso. También se debe hacer el diagnóstico diferencial con el "síndrome de las piernas inquietas", en el cual lo que sucede es que los movimientos se exacerban con el reposo (suelen aparecer al acostarse) y ceden con el movimiento (a diferencia de la acatisia).

ACCESIBLE. Desde el punto de vista del terapeuta, paciente con el cual puede llegar a establecer una relación.

ACCESO. Conjunto de trastornos morbosos, como epilepsia, histeria, neuralgia, ..., que aparecen a intervalos más o menos regulares.

ACCIDENTAL, REFORZAMIENTO. Reforzamiento que se presenta en contigüidad temporal con la emisión de una Conducta que no ha sido necesaria para producirlo.

ACCIDENTE. Calidad o estado que aparece en alguna cosa, sin que sea su esencia. ■ Suceso que altera el orden regular de las cosas. ■ Indisposición que repentinamente priva de sentir o de movimiento. // **Laboral.** Suceso imprevisto en el acto o con motivo del trabajo, cuya consecuencia es una lesión o perturbación funcional transitoria o permanente

ACCIDENTE CEREBRO VASCULAR (ACV). Ruptura o bloqueo de los vasos sanguíneos en el cerebro que interrumpe o evita el flujo de sangre. Por lo general se conoce como embolia.

ACCIDENTES (Propensión a los). Tendencia a autolesionar como resultado de procesos inconscientes. Las explicaciones más simples acerca de la propensión a los accidentes en muchas personas recaen sobre la ligereza, la falta de coordinación o las distracciones. Desde el punto de vista psicoanalítico, hay que ligar, sin embargo, a un rasgo del carácter como el masoquismo, en tanto que excepción del principio de placer.

ACCIÓN. En psicología, proceso dinámico, compuesto y complementario de la representación, en que el sujeto accede a un intercambio con el exterior según ciertas condiciones y de acuerdo con relaciones específicas: al final del período sensoriomotor, el pasaje del plano de la acción al de la representación no significa que el pensamiento del niño se haya vuelto de pronto racional y adaptado a la realidad. ■ Acto que un animal efectúa al verse sometido a dos estímulos contrapuestos. // - **Anticolinérgica.** Bloqueo de la actividad del Sistema Nervioso Parasimpático, y por consiguiente del bloqueo o supresión de la acetilcolina. La atropina y los antidepressivos suelen mostrar una acción anticolinérgica. // - **Correctiva.** Conjunto de acciones tomadas para eliminar la(s) causa(s) de una no conformidad detectada u otra situación indeseable. // **De mediación.** Proceso institucionalizado de gestión pacífica de aquellos conflictos en los que una o todas las partes implicadas perciben que la posibilidad de negociación directa entre ellas se ha agotado, pero siguen estando interesadas en preservar la relación y el vínculo entre ellas. La acción de mediación se basa en la voluntariedad de las partes, en participar, en la confidencialidad sobre las informaciones que se intercambian en el proceso, en la aportación de propuestas de solución y acuerdo desde las propias partes implicadas en el conflicto, en la flexibilidad y adaptación del proceso a las características y necesidades de las partes, y en la intervención de un tercero, neutral e imparcial, que dirige un proceso comunicativo orientado a fortalecer a las partes para que puedan negociar un acuerdo satisfactorio para ellas. // **Específica.** Término utilizado por Freud en algunos de sus primeros trabajos, para designar el conjunto del proceso necesario para la resolución de la tensión Interna creada por la necesidad: intervención externa adecuada y conjunto de reacciones preformadas del organismo que permiten la consumación del acto. // - **Exterior.** V. **Xenopatía.** // - **Preventiva:** Conjunto de acciones tomadas para eliminar la(s) causa(s) de una no conformidad potencial u otra situación potencialmente indeseable. // **Refleja.** Respuesta a un estímulo en la que no interviene la corteza cerebral, es decir, que se desarrolla al margen de la voluntad. Ver reflejo. // - **Sintomática.** V. **Síntomas.**

ACECARBROMAL. Sedante hipnótico. Se prescriben el tratamiento de la ansiedad.

ACEDIA. Estado de apatía acompañado de melancolía, con predominio de la indiferencia y la lentitud de los procesos mentales.

ACELERACIÓN. Del Comienzo. Tendencia de la curva de trabajo a elevarse brevemente al comenzar la jornada laboral. // - **Del Final.** Tendencia a aumentar el esfuerzo de final de un período de trabajo. Es uno de los factores de la curva laboral. // - **Negativa.** Característica de una curva que es abrupta en su comienzo, pero que se hace llana al aproximarse al final, las curvas de aprendizaje corresponden a esta forma.

ACENESTESIA. Carencia o pérdida de la percepción normal del propio cuerpo. Conlleva la pérdida del conocimiento difuso, más o menos consciente, de la existencia, del estado general y del funcionamiento interno del organismo.

ACENTO. Elemento suprasegmental que recae sobre una sílaba y la destaca de las demás.

ACEPTACIÓN. Un reconocimiento sin juicios de uno mismo, de los demás y del mundo. ■ Conformidad psíquica a los cambios internos relativos a los procesos de adaptación: la menstruación puede considerarse el punto elemental de la aceptación de la feminidad (Kestenberg). // - **incondicional.** Actitud del terapeuta destinado a facilitar la interacción terapéutica. Se caracteriza por la existencia de los sentimientos de consideración y reconocimiento personal hacia el paciente, con independencia de las actitudes, sentimientos o acciones concretas que este pueda manifestar en un momento dado. Dicha actitud implica, además de escuchar atentamente y dispensar un trato personalizado, evitar juicios de valor relativos al contenido de la comunicación del paciente. Junto con la empatía y la autenticidad, forma parte de las características del estilo interactivo del terapeuta, que contribuyen más directamente al éxito del tratamiento

ACERCAMIENTO-ALEJAMIENTO, Actitud de. Respuesta inicial, positiva o negativa, dada por un niño ante un nuevo estímulo. En la tipología de Stella Chess, es la tercera de las nueve categorías estudiadas para medir las tres constelaciones temperamentales infantiles. V. **Temperamento.**

ACEROFOBIA: Miedo al ácido.

ACETALDEHIDO. Compuesto orgánico que constituye uno de los productos intermedios de la degradación del alcohol etílico en el hígado y que aparece en la reacción disulfiram alcohol.

ACETATO DE MEDROXIPROGESTERONA (AMP). Químico que se emplea para reducir el nivel de la hormona

sexual masculina en la sangre y se utiliza de manera experimental para tratar algunas de las parafilias. Su nombre comercial es Depoprovera.

ACETILCOLINA. Neurotransmisor envuelto en la cognición, estado de ánimo, sueño, músculos, estómago, bazo, vejiga, hígado, glándulas sudoríparas, vasos sanguíneos, y corazón. ■ Neurotransmisor que ha sido relacionado con la enfermedad de Alzheimer.

ACETILCOLINESTERASA (AChE). Enzima que cataliza la desintegración de la molécula de acetilcolina. Esta reacción detiene el efecto de la AChE en la célula postsináptica.

ACETOCICLOHEXIMIDA (AXM). Sustancia que inhibe la síntesis de proteínas.

ACH. V. *Acetilcolina*.

AChE. V. *Acetilcolinesterasa*.

ÁCIDO (o ACEDIA). Estado de indiferencia moral y espiritual (sequía) que afecta a un clérigo (es un término utilizado en la teología de la Edad Media) y que corresponde bastante bien a lo que actualmente consideramos como un estado depresivo neurótico.

ÁCIDO. Modismo para LSD. // **Desoxirribonucleico (Adn).** Sustancia química que codifica la información referente a la herencia genética de cada individuo. // **Gamma-Aminobutírico.** Sustancia que se encuentra en el cerebro y la médula y casi en ninguna otra parte del organismo. Su mayor concentración en el cerebro ocurre en la sustancia negra, el globo pálido y el hipotálamo. Se considera como un neurotransmisor inhibitorio. // **Glutámico.** Se considera importante en el metabolismo del sistema nervioso. Se ha utilizado sin éxito para aumentar la inteligencia. // **Homovanílico.** El principal metabolito de la dopamina. Se encuentra en una décima parte de su concentración normal en los pacientes de enfermedad de Parkinson. Esto sugiere que la enfermedad puede deberse a una concentración insuficiente de dopamina en el cerebro. La administración de L-dopa, que es el precursor inmediato de la dopamina, atenúa los síntomas de la enfermedad de Parkinson. // **Nucleicos.** Sustancias orgánicas que participan en la estructura de numerosos elementos tisulares animales, al nivel de los núcleos celulares.

ACINESIA. Estado de inhibición motora, movimiento voluntario reducido. Falta, pérdida o cesación de movimiento. Forma más grave de bradicinesia.

ACINUS. Dícese de una estructura glandular. Los *acinus* están reunidos en racimos y su contenido se vierte en un canal excretor.

ACLUOFOBIA: Temor a la oscuridad.

ACMÉ. Periodo de mayor intensidad de una enfermedad.

ACMESTESIA. Percepción táctil de una punta aguda (aguja) que sin embargo no acarrea sensación dolorosa.

ACOASMA. Alucinación auditiva, generalmente simple o elemental, que no consiste en percibir palabras o voces, sino sonidos (el enfermo oye crujidos, roces, pasos, truenos, ladridos, aullidos). Es frecuente que aparezca en la esquizofrenia, en la aura epiléptica o en las psicosis orgánicas

ACOMODACIÓN. Proceso de modificación de esquemas ya adquiridos a fin de adaptarse a los cambios del medio. ■ En la teoría de Piaget, parte del funcionamiento de la inteligencia evolutiva del niño que le permite superar los reflejos hereditarios y crear estructuras de adaptación para iniciar la asimilación generalizadora: él bebe muestra progresos al distinguir y localizar el pezón en relación con las otras zonas del pecho que lo circundan como parte del proceso de acomodación. ■ Proceso mediante el cual el cristalino del ojo se aplana o se ensancha para enfocar las ondas luminosas que entran hacia la retina. ■ Tendencia del organismo a modificar sus propias estructuras en función del medio. Cambios que se dan en las estructuras previas después del contacto con la nueva información.

ACOMPLEJAR. Causar a una persona un complejo. ■ Padecer algún complejo psíquico.

ACONDICIONADO, DA. Dícese de las cosas que están en las condiciones debidas.

ACONDICIONADOR. Aparato para acondicionar o climatizar un espacio limitado.

ACONDICIONAMIENTO. Acción y efecto de acondicionar.

ACONDICIONAR. Dar cierta condición o calidad. ■ Disponer alguna cosa de manera adecuada a un fin. ■ Climatizar.

ACONDROPLASIA. Enfermedad hereditaria que afecta a los cartílagos impidiendo su crecimiento normal. Los sujetos se quedan enanos.

ACONGOJAR. Oprimir, fatigar, afligir.

ACONSEJAR. Dar consejo. ■ inspirar una cosa algo a uno.

ACONTECIMIENTO. Suceso contingente o accidental no interpretable dentro de una sistematicidad o de una visión orgánica y unitaria. Corresponde a la experiencia práctica y como tal, no es paradigmático ni universal. Al no estar incluido en una secuencia, sino caracterizarse más bien por su receptibilidad en el acontecimiento no se pueden encontrar verdaderas causas, si no que como mucho se pueden identificar los “ante-hechos” que genéricamente lo justifican o en parte lo vuelve imprevisible. Hay dos tipos de previsión del acontecimiento: una *subjetiva*, basada en el “grado de confianza” de un individuo respecto a la verificación no de determinado acontecimiento, y que se expresa como “cuota de apuesta”, y una *objetiva*, en la que la probabilidad de un acontecimiento está en relación con un conjunto de otros acontecimientos o pruebas. En este caso, escribe L. Geymonat, “la probabilidad de un acontecimiento será la frecuencia el límite, en el sentido que tiene este término en el análisis matemático, así al cual tienden las pruebas