

FUNDACIÓN SUEÑOS DE ESCRITOR

Código Moral Para Evitar Masacres En Escuelas De EEUU y El Mundo



David Francisco Camargo Hernández

**CÓDIGO MORAL
PARA EVITAR
MASACRES EN ESCUELAS
DE EEUU Y EL MUNDO**

Tipología de los agresores

Autor

David Francisco Camargo Hernández
Fundación Sueños De Escritor

2022

Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN	6
LOS ESTUDIANTES COMO SUJETOS DE DERECHO.....	9
Alcance Y Aplicación Del Código Moral En Escuelas De EEUU Y El Mundo	11
Misión del código	13
¿Qué significa tener la condición de persona que está desacuerdo con los las políticas de Estado frente a las masacres estudiantiles?	14
¿Qué acciones deben tomarse para evitar los atentados criminales en las escuelas?	16
DE LA MORAL Y EL SENTIDO ÉTICO EN EL ACTUAR DE LOS INDIVIDUOS.....	19
Definición de ética	20
La escuela como territorio de Paz	24
VALORES FUNDAMENTALES Y PRINCIPIOS RECTORES	26
De los valores	26
DE LOS PRINCIPIOS RECTORES	31
DERECHOS DEBERES Y PROHIBICIONES PARA LAS PERSONAS QUE DIRIMEN CONFLICTOS ESCOLARES ...	36
Deberes y prohibiciones de las personas y del Estado frente a los conflictos escolares	40
Deberes de las personas que propenden por resolver conflictos escolares	42

Deberes del Estado frente a las personas que buscan dirimir los conflictos estudiantiles	46
DE LAS PROHIBICIONES GENERALES	48
Prohibición a los medios de comunicación cuando abordan la problemática de los conflictos escolares..	52
COMPORTAMIENTOS NO ÉTICOS HACIA LAS PERSONAS QUE BUSCAN DIRIMIR LOS CONFLICTOS ESCOLARES	54
POSIBLES CAUSAS QUE MOTIVAN A EX y ESTUDIANTES PARA COMETER ACCIONES CRIMINALES	57
CARACTERÍSTICAS DE LOS ATACANTES DE CENTROS EDUCATIVOS.....	61
LO QUE SE DEBE INDICAR A LOS ESTUDIANTES EN UN SIMULACRO ESCOLAR	63
LOGÍSTICA PARA EVITAR MASACRES EN CENTROS EDUCATIVOS.....	67
ERRORES DE LAS AUTORIDADES FRENTE A ATAQUES EN LAS ESCUELAS.....	70
LOS OPOSITORES A LAS POLÍTICAS RESTRICTIVAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS	72
PRÁCTICAS INMORALES QUE CONDUCEN A LA VIOLENCIA Y CRÍMENES EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS.....	75
GLOBALIZACIÓN Y CONFLICTOS EN ESCUELAS PÚBLICAS Y PRIVADAS.....	77
DE LA MOTIVACIÓN COMO FACTOR DETERMINANTE PARA DIRIMIR LOS CONFLICTOS ESCOLARES.....	81
PERFIL Y TIPOLOGÍAS DE RESPONSABLES DE ACCIONES CRIMINALES EN CENTROS EDUCATIVOS....	85

Perfil psicológico de estudiantes que cometen actos criminales	87
Algunas tipologías de responsables de acciones criminales en centros educativos.....	88
MEDIDAS PARA PREVENIR ATAQUES A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.....	130
REFLEXIONES FINALES	139
GLOSARIO DE TÉRMINOS	141
BIBLIOGRAFÍA	145
Anexos.....	147